



Лицей – интернат директоры

Б.Ш. Омаров

« 4 » 09 2023ж

2023 – 2024 оқу жылы бойынша
Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған
"Білім-инновация" лицей – интернатындағы психологиялық қызметті
ұйымдастырудың жоспары

Психолог: К.К. Жаптыкенова

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы», «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәметке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қалыптасуына және панаһсыз қалуының алдын алу туралы», «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік хат, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы», Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алуының электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәметке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрық негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. (2.8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет. 75 бет))

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету
Ата-аналарды диагностикалау;
Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;
Жеке және топтық кеңестер беру;

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық органы жобалау және жүзеге асыру.
Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туыпдайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

№ /с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
	Темперамент /Айзенг тесті/	Темперамент типтерін анықтау Топтық тест	7 класс	2 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
	Таным процестерін зерттеу	Танымдық қабілеттерін анықтау Топтық тест	7 класс	3 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Топтық тест	8-11 класс	3-апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
	Кондана сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін анықтау Топтық тест	7 класс	4-апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
	«Ақтөбе – Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік орталығы	«QABILET» балалардың қабілеттілігін диагностикалау және дамыту» жобасы	7 класс	Қазан- қараша	«QABILET» диагностикасы	Фото-есеп
	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Топтық сауалнама	7, 10 класс	3-апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
	«Мен және менің құрқығым» сауалнама	Оқушылардың құқықтық білімдерін анықтау	7 – 11 класс	3 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
	Социометрия (Дж. Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	Сұраныс бойынша	4 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
	Қызығушылық тест (Х.Гарднер)	Қызығушылық түрлерін анықтау Топтық тест	7-8 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
	Новайшдің кәсіби бейімделік сауалнамасы	Топтық тест Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	2 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама

Дарындылық тест	Топтық тест Дарындылық қабілетті анықтау	7-10 класс	3-4 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
Капустин әдістемесі	Тәрбиелік деңгейін анықтау Топтық тест	7-11 класс	3-4 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депресия деңгейін анықтау Топтық тест	8-11 класс	1-2 апта наурыз	Ұсыныс	Хаттама
Кондаша сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін анықтау Топтық тест	7 класс	3 апта наурыз	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы					
«Есімдер аллеясы» жаттығуы	Топтық тренинг (бейімделуге бағытталған)	7 класс	2 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
Эмоция энергиясы	Топтық тренинг (эмоция түрлерімен танысу)	7 класс	2 апта қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
«Суреттік техника» арттерапия	Арт-терапия топтық және жеке	7-9 класс	3-4 қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
«Өмір сабақтары»	Топтық тренинг (өмір құндылығын бағалау)	7-10 класс	3-апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
«Мамандыққа бағытталған киноталдау»	Мамандық таңдауға, мотивацияға бағытталған қолдау (топтық)	9-11 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
«Буллинг» воркшоп, кинотерапия	Буллингтің алдын алу Топтық	7-11 класс	2-3 апта қаңтар	Ұсыныс	Фото-есеп
«Эмоция табиғаты»	Эмоционалды интеллектіні дамыту (топтық)	7-11 класс	4 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
Кәсіпке құрмет: «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»	Кәсіби бағдар Топтық	9-11 класс	1-2 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп

«Тимбилдинг»	Ұжымдық бірлікті нығайту Топтық	Оқушылар, ұстаздар, ата – аналар	наурыз	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
1) «Емтихан» іскерлік ойын	Емтиханға дайындық Топтық	9,11 класс	1-2 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
2) «ҰБТ-ға сеніммен!»	ҰБТ дайындық Топтық	11 класс	3-4 апта мамыр	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
3) Әлеуметтік статустардағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	7-11 класс	Жыл бойы	Ұсыныс	Хаттама №

III. Профилактика және психологиялық ағарту

Семинар тақырыбы «Орта буындағы жаңа оқушы»	Мақсаты: Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	7 класс	қазан- қараша	Хаттама
«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»	1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылықтың алдын-алу)	7-11 класс	қаңтар	
1. «Ер бала психологиясы» «Гармондар адамға не үшін қажет?»	2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (күлқық бұзушылықтың алдын алу);	7-11 класс	қазан және ақпан	
2. "Жыныстық сауаттылық" 3. «XXI ғ. Субмәдениеті және жасөспірімдерге тигізетін әсері»	3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	8 класс	(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	
«Отбасы және жасөспірім»	2. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);			
«EQ және үйлесімді даму»	3. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;			
«Берекелі отбасы – болашақтың кепілі»	4. «Бақытты отбасы» бағдарламасы			

					Әдістемелік кеңес отырыс аясында		
	«Мұғалімнің мотивациялық іс – әрекетін бағалау» сауалнамасы «Жағымды аура» тренинг «Эмоция әлемінде» тренинг «Шынайы қолдау» тренинг			Топтық және жеке	7-11 класс	Жыл бойы	Ұғыныс
V. Консультация беру							
Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	7 -11 класс	Жыл бойы				Хаттама № Электронды журналға тіркеу
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	7 -11 класс	Жыл бойы				Хаттама № Электронды журналға тіркеу
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	7-11 класс	Жыл бойы				Хаттама № Электронды журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
Әдістемелік күн	Супервизия		Жыл бойы		Нәтиже		Хаттама №
AR/LSt жұмысы							
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық				Есеп
Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); 6 кл. бейімделу бойынша қорытынды;		I тоқсан I апта жоспарлы түрде				

Педагог-психолог: Жантөкенова К.К.

БЕКІТЕМІН:

Лицей – интернат директоры

Б.Ш.Омаров

« 2 » 09 2024 ж

2024 – 2025 оқу жылы бойынша

Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған
"Білім-инновация" лицей – интернатындағы психологиялық қызметті
ұйымдастырудың перспективалық жұмыс жоспары

Психолог: К.К. Жантукенова

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық –физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы», «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәметке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік хат, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы», Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәметке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 29.06.2023 жылғы № 186 бұйрығына өзгеріс енгізу, Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың табысты оқуды, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ Орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. (2.8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет. 75 бет))

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету
Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді онтайландыру;

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1	Темперамент	Темперамент типтерін анықтау Топтық тест	7 класс	2 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
2	Таным процестерін зерттеу	Танымдық қабілеттерін анықтау Топтық тест	7 класс	3 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
3	Спилберг сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін зерттеу Топтық тест	8-11 класс	3-апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
4	Кондаса сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін анықтау Топтық тест	7 класс	4-апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
5	Мектептік мотивация сауалнамасы (А.Мамбеталина)	Топтық сауалнама	7, 10 класс	3-апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
6	"Құлық" "Буллинг" сауалнамалары	Оқушылардың құлық туралы және буллинг туралы білімдерін анықтау	7 – 11 класс	3 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
7	Социометрия (Дж. Морено) "Ағаш тесті"	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	Сұраныс бойынша (7класс)	4 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
8	Қызығушылық тест (Х.Гарднер)	Қызығушылық түрлерін анықтау Топтық тест	7-8 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
9	- Голланд, Климов сауалнамасы - «Оқушылардың таңдауға мамандық дайындығын	Топтық тест Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	2 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама

анықтауға» арналған сауалдар (В.Б.Успенскийдің әдісі бойынша)					
10 Қапустаң әдістемесі	Тәрбиелік деңгейін анықтау Топтық тест	7-11 класс	1-2 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама
11 Спилберг сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін зерттеу Топтық тест	8-11 класс	3-4 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама
12 Кондиция сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін анықтау Топтық тест	7 класс	2-3 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1 «Жаңа орта-жаңа таныстық» жаттығуы	Топтық тренинг (бейімделуге бағытталған)	7 класс	2 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
2 "Эмоционалды интеллект" Менің эмоцияларым жаттығулары	Топтық тренинг, воркшоптар	7 класс	2 апта қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
3 Тимбилдинг «Relax day» арттерапия	Жаттығулар топтамасы Арт-терапия топтық және жеке	7-8 класс	3-4 қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
4 "Позитивті ой жетістікке жетелер жол!" воркшоп, «ДосболLIKE» акциясы аясында	Топтық тренинг, воркшоп (өмір құндылығын бағалау)	8-11 класс	3-апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
5 "Стресс менеджмент"	Жағымды ахуал қалыптастыру Топтық акция	7-11 класс	4- апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
6 «Мейірімділік қадамы» воркшоп Кинотерапия «ДосболLIKE» акциясы аясында	Буллингтің алдын алу Топтық	7-11 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп

5	"Стресс менеджмент"	Жағымды ахуал қалыптастыру Топтық акция	7-11 класс	4- апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
6	«Мейірімділік қадамы» воркшоп Кинотерапия «Досбол LIKE» акциясы аясында	Буллингтің алдын алу Топтық	7-11 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
7	"Мен өскенде" воркшоп	Мамандық таңдауға, мотивацияға бағытталған қолдау (топтық)	9-11 класс	қараша- желтоқсан 2-3 апта қаңтар	Ұсыныс	Фото-есеп
8	«Досбол LIKE» акциясы	Буллингтің/әлімжестіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жасадай жасау бойынша акция	Лицей парламенті, тәрбие бөлімімен біріскен жұмыс	4 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
8	Кәсіпке құрмет: «Мамандықтар әлемінде»	Кәсіби бағдар Топтық	9-11 класс	1-2 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
9	«Тимбилдинг»	Ұжымдық бірлікті нығайту Топтық	Оқушылар, ұстаздар, ата – аналар	Тәрбие бөлімімен біріскен жұмыс	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
10	«Емтихан» іскерлік ойын	Емтиханға дайындық Топтық	9,11 класс	1-2 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
11	«Болашаққа бастау!»	ҰБТ дайындық Топтық	11 класс	3-4 апта мамыр	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
12	Әлеуметтік статустары оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	7-11 класс	Жыл бойы	Ұсыныс	Хаттама №

III. Профилактика және психологиялық ағарту

Семинар тақырыбы «Орта буындағы жаңа оқушы»	Мақсаты: Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	7 класс	қазан- қараша	Хаттама
"Қауіпсіздік ережелері" воркшоп. («ДосболLKE» акциясы аясында)	1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылықтың алдын-алу)	7-11 класс	қазан және наурыз	
«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»	2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқық бұзушылықтың алдын алу);	7-9 класс	(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	
1. «Ер бала психологиясы» «Гармондар адамға не үшін қажет?»	3. «Бақытты отбасы» бағдарламасы (Толағай спартакиадасы аясында)	Ата-аналарға	II тоқсан	
2. "Жыныстық сауаттылық" 3. «ХХІ ғ. Субмәдениеті және жасөспірімдерге тигізетін әсері»	4. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	(сұраныс бойынша)	III тоқсан	
«Бақытты жанұя моделі» тренинг	5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;			
"Буллинг" ата-аналарға воркшоп «ДосболLKE» акциясы аясында «Ата-ана және жасөспірім- табысты қарым-қатынас» ата-ананың тәрбиелеу моделі, воркшоп				
«Отбасындағы эмоционалды үйлесімділік» ата-аналарға				

коучинг		Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Педагогикалық немесе әдістемелік кеңес отырыс аясында	Жыл бойы	Ұсыныс
«Позитивті ой – жетістікке жетелер жол» тренинг «Әлің жетсе, әлімжеттікке жол берме» воркшоп (сынып жетекшілер мен тәрбиешілер «Ұжымдағы үйлесім» тренинг		Топтық және жеке	7-11 класс	Жыл бойы	Ұсыныс

IV. Консультация беру

Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	7 -11 класс	Жыл бойы		Хаттама № Электронды журналға тіркеу
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	7 -11 класс	Жыл бойы		Хаттама № Электронды журналға тіркеу
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	7-11 класс	Жыл бойы		Хаттама № Электронды журналға тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Әдістемелік күн	Супервизия, интервизия		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
AR/LSt жұмысы					

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
Педагогикалық-психологиялық консциум	(«Қыуіті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); 6 кл. бейімделу бойынша қорытынды;		I тоқсан I апта жоспарлы түрде		

Педагог-психолог: Жаптыкенова К.К.

Лицей – интернат директоры м.а. А.Б.Сабитов

« 09 2025 MC



Психолог К.К.Жантукенова

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы», «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәметке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» негізінде жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәметке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрық негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жексе, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету;

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу;

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру;

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрінің

2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрық негізінде жасалды.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	І. Диагностикалау					
2	Темперамент тесті	Темперамент типтерін анықтау /топтық тест/	7 класс	2 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
3	Таным процестерін зерттеу	Танымдық қабілеттерін анықтау /топтық тест/	7 класс	2-3-апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
4	Дасс сауалнамасы	Мазасыздық деңгейін зерттеу Топтық тест	8-11 класс	3-4 апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
5	Мектептік мотивация сауалнамасы	Топтық сауалнама	7 класс	1 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
6	Филлипс тесті	Мазасыздық деңгейін анықтау Топтық тест	7 класс	2-3 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
7	«Буллинг» сауалнама	Буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	7-11 класс	3-4 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
8	Зорлық –зомбылықтың алдын алуға сауалнама			3-4 апта қараша		
9	Социометрия (Джс.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	Сұраныс бойынша	қазан –қараша	Ұсыныс	Хаттама
10	Климов сауалнамасы	Кәсіби бағдар сауалнамасы Топтық тест	7-11 класс	3-4 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
11	С.Мади «Өмірге төзімділік тесті»	Төзімділікті диагностикалау	Педагогтермен жұмыс	2-3 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама

11	Айзенк әдістемесі	Мазасыздық деңгейін зерттеу Топтық тест	8-11 класс	1-2 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама
12	Дарындылық тест	Топтық тест Дарындылық қабілетті анықтау	7 класс	3-4 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама
13	С.Г.Корчагина сауалнамасы	Жалғыздық деңгейін анықтау Топтық тест	7-11 класс	1-2 апта наурыз	Ұсыныс	Хаттама
14	Капустин әдістемесі	Тәрбиелік деңгейін анықтау Топтық тест	7-11 класс	3-4 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Мен және ұжым!» тренинг	Топтық тренинг (бейімделуге бағытталған)	7 класс	2-3 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
2	«Ақыл сәулесі» нейрожаттығулар («Теттинг», «Графикалық проба», «Жұдырық, қақпа, алақан», «Шұлыте»)	Топтық тренинг	8 класс	2,3 қазан	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
3	«Өмір ағашы» арттерапия	Топтық тренинг	7 класс	3-4 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
4	«Мен және менің болашағым» психологиялық қолдау сабағы, әссе	Топтық тренинг	11 класс	1-2 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
5	«Құпия дос» акциясы	Жазымды ахуал қалыптастыру Топтық/	7-11 класс	3-4 апта қараша	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
6	Кинотерапия	Буллингтің алдын алу/Топтық/	7-11 класс	2-3 апта желтоқсан	Ұсыныс	Фото-есеп
7	«Мамандыққа бағытталған киноталдау»	Мамандық таңдауға бағытталған қолдау (топтық)	9 класс	3 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп
8	«ДосболLIKE» атталығы	Буллингтің/әлімжестіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акция	Лицей парламенті, тәрбие бөлімі, класс тәрбиешілерімен бірлескен жұмыс	IV тоқсанда бір рет	Ұсыныс	Хаттама № фото-есеп
9	Кәсіпке құрмет: «Мамандықтар әлемі»	Кәсіби баздар Топтық	9-11 класс	1-2 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама № фотоесеп

9	Кәсіпке құрмет: «Мамандықтар әлемі»	Кәсіби бағдар Топтық	9-11 класс	1-2 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама № фотосесеп
10	«Отбасы – тәрбиенің аштын бесігі» тимбилдинг	Ұжымдық бірлікті нығайту Топтық	Оқушылар, ата – аналар	Тәрбие бөлімімен бірлескен жұмыс	Ұсыныс	Хаттама № фотосесеп
11	«Көңілді қоңырау» акциялары	Көңіл – күй сыйлау, достық қарым-қатынасты нығайту	Оқушылар	Лицей парламентімен бірлескен жұмыс наурыз	Ұсыныс	Хаттама № фотосесеп
12	«Емтихан» іскерлік ойын	Емтиханға дайындық Топтық	9,11 класс	1-2 апта сәуір	Ұсыныс	Хаттама № фотосесеп
13	«Сенімді қадам – сенімді болашақ!» тренинг	ҰБТ дайындық Топтық	11 класс	3-4 апта мамыр	Ұсыныс	Хаттама № фотосесеп
14	Әлеуметтік статустарға оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	7-11 класс	Жыл бойы	Ұсыныс	Хаттама №

III. Профилактика және психологиялық азарту

1	Семинар тақырыбы «Бір сынып-бір отбасы»	Мақсаты: Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата- ана, педагог)	7 класс	Ата – аналар жиналысы (қазан- қараша)	Хаттама
2	«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық- зомбылықтың алдын-алу)	7-11 класс	қаңтар	
3	• «Жыныстық сауаттылық» • «Жеке шекара »	Девизантты мінез-құлықтың алдын алу (құқық бұзушылықтың алдын алу);	7-11 класс қыркүйек, қаңтар	Тәрбие бөлімімен бірлескен жұмыс	
4	• «Тәрбиедегі үш Т: түсіну, тыңдау, тоқталу» және «Буллингпен күресте отбасының ролі» тақырыбында тренинг	Буллингтің алдын алу және қолдау көрсету	Қыркүйек	Ата – аналар жиналысы (қаңтар)	
5	• «Digital ата-ана: баламен бірге заманауи өмірде»	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу;	II тоқсан ата – аналар жиналысы 7-9 класс Қаңтар		

6	«Ата-ана-балаға коуч, ментор және серіктес» ата – аналарға коучинг	Ата – аналарға педагогикалық – психологиялық қолдау көрсету	III тоқсан ата – аналар жиналысы 10-11 класс	Ата – аналар жиналысы (сәуір – мамыр)	Хаттама
7	• «Ұстаз – жүректерді оятушы» тренинг • «Балалардың қауіпсіздігі және зорлық-зомбылықтың алдын алу» вебинар		Қыркүйек Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Педагогикалық немесе әдістемелік кеңес отырыс аясында	
8	• 7 «А», «Б» оқушыларымен жүргізілген бейімдеу жұмыстары • «Zero bullying: мектепте қауіпсіз орта қалыптастыру»		Педагогикалық ұжыммен жұмыс		
9	• «Көтеріңкі көңіл – қуатты өмір» тренинг • «Жүрек бір, мақсат ортақ» командалық тренинг				
10	Әлеуметтік статустастағы оқушылармен жұмыс		Топтық және жеке	7-11 класс	Ұсыныс

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	7-11 класс	Жыл бойы	Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	7-11 класс	Жыл бойы	Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	7-11 класс	Жыл бойы	Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Супервизия		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/LSI жұмысы					

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп /Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық	Есеп	
	Педагогикалық-психологиялық консилдум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); 7 кл. бейімделу бойынша қорытынды;		I тоқсан I апта		

Педагог-психолог: К.К. Жантукенова