

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ «ДАРЫНДЫ ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН АҚТӨБЕ
ОБЛЫСТЫҚ МАМАНДЫРЫЛҒАН «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе қаласы, 2025 жыл

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «ДАРЫНДЫ ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ МАМАНДЫРЫЛҒАН «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
(білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы, ағ. Жұбановтар көшесі, 263 А

Қараша, 2025

Қазақстан Республикасының Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған «Білім-инновация» лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
1)	«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған «Білім-инновация» лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	<u>білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)</u> 030012Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Ағайынды Жұбановтар көшесі № 263 А
3)	<u>заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)</u> тел: 8(7132) 46-71-77, электрондық мекен-жайы: bil.aqtobe@mail.kz <u>web-сайт:</u> http:// bilaqtobe.edu.kz
4)	<u>заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):</u> – Сабитов Аян Баянбекович Ақтөбе облыстық білім басқармасының 27.08.2025 жылғы №168 бұйрығымен Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған «Білім-инновация» лицей-интернатының директордың міндетін атқарушы болып тағайындалды.
5)	<u>құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/күеліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)</u> Ақтөбе облысы Әділет департаменті Ақтөбе қаласының Әділет басқармасынан 2017 жылдың 26 маусымында мемлекеттік тіркеуден өткен. Заңды тұлға ретінде алғашқы тіркелген күні: 06.10.1993 ж БСН: 931040000253
6)	<u>руқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)</u> Білім беру қызметімен айналысу үшін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 24.06.2025 жылғы № KZ66LAM00007741 лицензиясы берілген.

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі

Талдау нәтижесі:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы бекітілген 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп жасалған.

Лицей мамандандырылған білім беру ұйымына жататындықтан, бастауыш сынып қарастырылмаған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында Негізгі сатының жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының №71 қосымшасының негізінде жасалған.

«Білім-инновация» лицейлеріне арналған оқу жоспарлары ҚР Оқу ағарту министрлігінің Орта білім беру комитетінің төрағасымының келісімі негізінде «Білім-инновация» ХҚҚ-ның вице-президентімен бекітілген. Осы оқу жоспарының негізінде лицейдің жоспары жасалып, бекітілген. [http:// bilaqtobe.edu.kz](http://bilaqtobe.edu.kz)

Лицейдің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары 2024 жылдың 01 қыркүйекте, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары 2024 жылдың 28 тамызында, 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары 2025 жылдың 23 тамызында бекітілген.

Негізгі саты шартты түрде екі сатыға бөлінген: 7-сыныптар және 8-9 сыныптар (бейін алдындағы сыныптар). 7-сыныпта оқушылар «Білім-инновация» лицейлерінің оқу жоспарын меңгеруге даярлық білім негізін меңгереді. Лицей оқушылары ағылшын және түрік тілін игерулері қажет. Оқушылар бұл тілдерді үйрену арқылы ғылым негіздерін көп тілде қабылдай алады. Осыған байланысты 7-сыныптың оқу жоспары өзгеше. 7-сыныпта бірінші жартыжылдықта физика, химия, биология сабақтары оқытылмайды. Бұл пәндер екінші жартыжылдықта ағылшын тілінде оқытылады.

Ағылшын тілі А0 деңгейден бастап оқытылады. Аптасына 9 сағат оқытылып, 16 аптада Cambridge университеті ұсынған межеге сай қажетті тілдік деңгейді меңгереді. III оқу тоқсанынан бастап оқушылар жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқи бастайды.

8-сыныптарда ағылшын тілі А2 деңгейден бастап В1 деңгейін меңгеру үшін аптасына 8 сағат оқытылады.

8-9-сыныптарда бір жағынан негізгі мектептің базалық пәндерінен жалпы білім беру дайындығы аяқталады, екінші жағынан лицейдің жоғарғы сатында білім алушылардың бейіндік оқыту қырын саналы түрде анықтауға мүмкіншілік жасайды. Сондықтан, 8-9 сыныптарында жаратылыстану-математика бағыттағы пәндерді кеңейтіп және тереңдетіп оқыту жүзеге

асырылады.

Толығымен алғанда, негізгі саты күрделі танымдық процестерге өту үшін арнайы бейім мен дағдыны қалыптастыратын білім мазмұнын байыту және жеделдету стратегиясына бағытталған базалық білім беруді; жалпы дамуды және арнайы курстарды таңдауды, оқушылардың жеке оқу бағдарламасын құру үшін мүмкіндіктер жасауды, білім беру саласына сәйкес ерте бейіндендіруді жүзеге асыруды қамтамасыз етеді.

Жоғарғы сатының жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының №107 қосымшасының негізінде жасалған.

Жоғарғы сатыда вариативтік бөлік қолданбалы курстардан, факультативтерден, таңдамалы курстардан тұрады. Бейіндік пәндер мен қолданбалы курстарды таңдаған бағыттары бойынша терендетіп оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Оқу жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Оқу пәндерінің тізбесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының сабақ кестелері жасалып бекітілген. [http:// bilagtobe.edu.kz](http://bilagtobe.edu.kz). Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, мерзімі, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Оқу-тәрбие үрдісінің оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Оқу жұмыс жоспары бойынша барлық сыныптардағы инварианттық және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Оқу жұмыс жоспарындағы барлық пәндер сабақ кестесіне қойылды, сабақ кестелері қосымша жалғанады.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 41-тармағына, 4-қосымшасының 31-тармағына, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарының 71,107-қосымшаларына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Талдау нәтижесі:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы басшылыққа алынған.

Негізгі орта білім берудің базалық мазмұны үштілді білім беру саясаты шеңберінде іске асырылған. «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы»,

«География», «Құқық», «АӨТД», «Дене шынықтыру», «Көркем еңбек» пәндері – қазақ тілінде, «Орыс тілі мен әдебиеті» – орыс тілінде, «Ағылшын тілі», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» – ағылшын тілінде оқытылады. Түрік тілі факультатив ретінде жүргізіледі.

Үштілді білім берудің мақсаты көптілді тұлғаны – кемінде үш тілді меңгерген, қызметтің әртүрлі салаларында үш тілде еркін диалог жүргізе алатын, өз халқының мәдениетін бағалайтын, басқа халықтардың мәдениетін түсінетін және құрметтейтін Қазақстанның азаматын қалыптастыруға негізделген.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны білім алушылардың тілдік дағдыларын дамытуды; қазіргі әлемде тілдерді оқытудың маңыздылығын түсінуді; рухани-адамгершілік құндылықтардың дамуын; көптілді және көпмәдениетті әлемнің тұтастығын түсінуді; қарым-қатынас процесінде тұлғаарлық және мәдениетаралық байланыстарды орнатуды; өзге елдердің мәдениетімен танысу арқылы әртүрлі көзқарастарды сыйлай білуге тәрбиелеуді; шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту және пайдалануды қамтамасыз етеді.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны математиканы ғылымның әмбебап тілі, құбылыстар мен процестерді модельдеудің құралы ретінде түсінуді; бағдарламалау технологиясының және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың теориялық негіздері бойынша базалық білім жүйесін меңгеруді; функционалдық сауаттылықты, логикалық, алгоритмдік және операциялық ойлауды, кеңістікті елестетуді, математика мен информатиканың түрлі тілдерін (сөздік, символдық, талдамалық, графикалық) пайдалану қабілеттерін, әртүрлі нысанда берілген ақпаратты қабылдау және сын тұрғысынан талдауды дамытуды қамтамасыз етеді.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны функционалдық білім мен біліктерді, жоспарлау, талдау және өңдеу, практикалық-эксперименттік дағдыларды жетілдіру, қорытындыларды бағалау және тұжырымдау дағдыларын қалыптастыруды; білім алушыларды жаратылыстану ғылымдары бағытында кәсіби бағдарлауды іске асыруды қамтамасыз етеді.

"Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады. Оқу пәндерінің мазмұны білім алушыларда тарихи ойлау, өткен және қазіргі жағдайды, олардың өзара байланысын түсіну мен ұғыну, тарихи, құқықтық, экономикалық, саяси, әлеуметтік ақпарат көздері материалдары бойынша талдау мен тұжырым жасау дағдыларын қалыптастыруға; патриотизм сезімін, құқықтық сауаттылығын дамытуға бағытталады.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, негізгі дене бітімі қасиеттерін дамытуға және ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін жоғарылатуға; қозғалыс мәдениетін қалыптастыруға, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады.

Көркем еңбек пәнінің мазмұны технологиялық білім, білік, дағдыларды дамытуға, ұлттық және әлемдік көркем құндылықтары меңгеруге бағытталған.

Үлгілік оқу бағдарламаларына негізделіп жасалған Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу мақсаттары көрсетіліп, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген. Күнтізбелік тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп, әдістемелік пән бірлестіктерінде қаралып, мектеп басшысымен бекітілген.

Оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес күнтізбелік тақырыптық жоспарларда талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес

көрсетілген. Білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған.

Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген.

2023-2024 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 90,2%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. 2024-2025 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 94,6%, 2025-2026 оқу жылының 1 -тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы – 84,8%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100%. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған, үлгермеуші оқушы жоқ екендігі анықталған. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 11, 20-37-тармақтарына, 4-қосымшасының 10, 20-25-тармақтарына сәйкес келеді

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

12.3. білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу -маңызды міндеттерінің бірі.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығымен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны басшылыққа алынып, Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2024 жылғы 06 тамыздағы № 380 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2025 жылғы 15 тамыздағы №341 бұйрығы және лицей-директоры м.а. 02.09.2025 жылғы №165 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу туралы бұйрығына негізделі тәрбие жұмысының жоспары құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес жұмыстар уақытылы ұйымдастырылып жүргізілді. (жоспар жүктеледі, шаралар сілтемесі ұсынылады.)

Тәрбие жұмысының мақсаты: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз тұлға тәрбиелеу»

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталып, ұйымдастырылып өткізілді.

- қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
- желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- қаңтар – заң және тәртіп айы;
- ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
- наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жұмыстар «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізге ала жүйелі жоспарға сәйкес іске асырылып отырды.

Лицейде күнделікті жүргізілген жұмыстар:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатындағы ұлттық ойындарды оқушыларға үйретіп, ойнатуға мән берілді. Соның ішінде: тоғызқұмалақ, асық ойындары, бес тас ойындары дене шынықтыру пәні мұғалімдері мен сынып жетекшілері, «Мектеп Парламент» мүшелерінің ұйымдастырумен жүрді.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі сынып жетекшілер тарапынан талап етіліп ұйымдастырылды.

«Үнемді тұтыну» – апта сайынғы оқушылар жиынындағы хабарламалар мен Тәрбие кабинеті дайындаған жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар тарату, түсіндірме жұмыстары арқылы жүрді. Суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында түрлі бағыттағы шаралар ұйымдастырылды. Көрнекі жерлерге жадынамалар ілінді.

«Күй күмбірі» – Үзіліс кезінде мектеп радиоторабы жүйесі арқылы күйлердің түрлері алмастырылып тыңдатылады.

Лицейде апта сайын:

- «Менің Қазақстаным» – аптаның әр дүйсенбісі әр қабаттағы оқитын сыныптың білім алушылары үшін жиын өтеді. Жиын Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан бастайды.

- «Апта дәйексөздері» - әр апта сайын мектеп-гимназияда оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің бастамасы ретінде мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері таңдалған дәйексөздер барлық білім алушыларға жеткізіледі. Дәйексөздер- сыныптың тақтасына ілінеді, кіре берістегі телеэкранда және мектептің сыртқы кіреберісіндегі таблода апта бойы жүреді.

-«Қауіпсіздік сабағы» -жыл бойы жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін және білім алушылардың жеке қауіпсіздігі т.б. мәліметтер сынып сағат шеңберінде 10 минуттық ақпарат беріледі.

Бағдарлама аясындағы жүзеге асырылған әлеуметтік жобалар:

- ✓ «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
- ✓ «Қамқор» жобасы
- ✓ «Шабыт» жобасы
- ✓ «Smart bala» жобасы
- ✓ «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
- ✓ «Балалар кітапханасы» жобасы

Лицей директорының 2024-2025 жылғы № 141, 2025-2026 жылғы №165 (НҚ) бұйрығымен жоба жетекшілері тағайындалды. Жобалардың жоспарына сәйкес шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айында құндылықтарды білім алушылардың бойына сіңіру «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша жүзеге асырылды. Жоба мақсаты: білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарға дәріптеу. Қыркүйек айында мектеп ұжымы мен «Мектеп Парламент» мүшелерінің ұйымдастыруымен «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді. Ұстаздар мен балалар жәрмеңкеде ата-аналарымен бірлесе өнімдерді дайындауда еңбектеніп өз үлестерін қосты. Бұндай шаралар балалар тәрбиесінде ұтымды қадамдардың бірі. Жиналған қаражат «Ыбырай» қорына жіберілді.

«Қамқор» жобасы аясында мектеп кабинеттерін гүлдендіру, дәліздердегі гүлдерді күту, кіші қызметкерлерге көмек көрсету жұмыстары арқылы адал еңбектің мәнін, қоршаған ортаны таза ұстаудың маңыздылығына үйренді.



«Қамқор» жобасы аясында еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін білім алушылар арасында кеңінен насихаттау, балаларды бастамашылдық пен кәсіпкерлікке баулу және әлеуметтік маңызды шараларға тарту мақсатында түрлі шаралар, акциялар, челленджер жүйелі ұйымдастырылды. «Таза сенбілік», «Таза аула» акцияларына мектеп ұжымы мен қатар білім алушылар мектеп ауласында көгалдандыру жұмыстарын, түлектер өздерінің естелік ағаштарын отырғызды. Оқушылар мектеп аумағын қоқыстан тазартып, табиғатты қорғауға өз үлестерін қосып, табиғатты аялауға және туған жердің ауасын, табиғатын таза ұстауға үйренеді. Орта буын оқушылары арасында «Таза ғаламшар менен басталады» жобасы ұйымдастырылды.





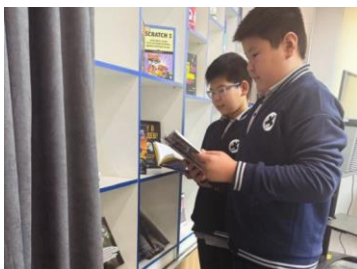
«Еңбегі жемістінің – өмірі келісті» тақырыбында 7-8 сыныптар арасында байқау ұйымдастырылды, ал 9-11 сынып білім алушылары үшін «2025 жыл-Жұмысшылар жылы» деп аталуына байланысты еңбек ардагерлерімен, кәсіпкерлермен кездесулер ұйымдастырылды. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіріп, еңбек жасай білу дағдыларын дамыту, еңбекке қызығушылықтарын арттыру; еңбектенуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Шебердің қолы ортақ» тақырыбында шеберлік сағаты өткізілді. Шараның басты қонағы ретінде шебер ата-аналардың жұмысынан көрме ұйымдастырылып, шеберлік сабақтары өтіп, оқушылар өздеріне қажетті дағдылармен танысты. Балаларды мейірімді, қайырымды, жанашыр, адал болуға тәрбиелеу мақсатында «Қарттарды сыйла» экологиялық акциясына қатысып, білім алушылар қарттарға қамқорлық жасау мақсатында жеміс-жидектерден күзгі себет сыйлады.



Кәсіптік бағдар беру жұмыс жоспарына сәйкес білім алушыларға облыс орталығындағы оқу орындарымен байланыс орнатылып, кездесу, Ашық есік күндері ұйымдастырылды. Сонымен қатар мектеп түлектерімен кездесулер ұйымдастырылды. «Мамандықтар әлемі» тақырыбында шараға қаламыздағы арнаулы-орта білім беретін оқу орындары: Ақтөбе өнеркәсіптік технологиялар колледжі, Ақтөбе байланыс және жаңа технологиялар колледжі, Ақтөбе құрылыс-техникалық колледжі, АЛТ Ақтөбе гуманитарлық-техникалық колледжі және Қ.Жұбанов университеті жанынан ашылған «Heriot-watt» университеті мен М.Оспанов медициналық университеті мамандары келіп оқушылар мен олардың ата-аналарына оқу орындары мен мамандықтар туралы кең мәлімет берді. Қ.Жұбанов АӨМУ-де ұйымдастырылған Study in Kazakhstan Халықаралық университеттер көрмесіне қатысып, түлектеріміз тек еліміздің ЖОО-ның мамандықтары ғана емес сонымен қатар шетелдік университет мамандары болашақ мамандықтар мен мүмкіндіктер туралы кең ақпарат алды.

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік» айы «Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиынымен ашылып 1-11 сынып оқушыларын жаңа оқу жылына қабылдады. А.Байтұрсынұлының туған күні мен Тілдер мерекесіне орай «Тілім менің ғасырларға аманат», «өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» шаралары үлкен қызығушылықпен өтті. Отбасы күніне орай «Отбасы-бақыт мекені» апталығы ұйымдастырылды. «Шабыт» жобасы аясында «Орындалған басты арман» Облыстық шығармашылық орталығы мамандарымен сыр-сұқбат ұйымдастырылды. «Бақытым да, байлығым да-денсаулық» тақырыбымен Денсаулық фестивалі, «Бақытты және қауіпсіз балалық шақ» алдын алу шарасы, «ДОСБОЛ Laik» жобасы бойынша «Біз буллингке қарсымыз» флешмобы өтті. «Адам құқығын қорғау» тақырыбында Ақтөбе облысы бойынша Омбудсмен А.Байдуллина бірыңғай құқықтық сағат өткізді. «Парасаттылық сағаты» тақырыбында ата-аналар мен білім алушыларға арналған бірыңғай сабақтар ұйымдастырылды.



«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы бойынша қарттар және ұстаздар мерекесі, кітапханашылар және Республика күні мерекелері өткізілді.

1 қазан – Қарттар мерекесіне орай сыныптарда «Қарттарын қадырлеген ел ардақты», «Ұстазым-ұлағатым», «Қарты бар үйдің –қазынасы бар» т.б. тақырыптарда іс-шаралар ұйымдастырылды. 5 қазан – Ұстаздар мерекесіне орай «Мектеп Парламент» өзін-өзі басқару ұйымыны Дублер күнін ұйымдастырып, ардагер ұстаздар мен мектеп-гимназия ұстаздары үшін құттықтаулар ұйымдастырылды. Сонымен қатар Республикалық «Даналық ұстаздан» челленджіне оқушылар мен ұстаздар белсенділікпен қатысты. «Даналық ұстаздан» челленджі аясында мектебіміздің ардагер ұстаздарына құттықтаулар ұйымдастырылып, марапаттар берілді. Көп жылғы еңбектері аталып өтіп оқу-ағарту министрлігінің Құрмет грамотасы табысталды.



«Шабыт» жобасын іске асыру, отбасы құндылықтарын дамыту мақсатында мектеп-гимназиямыздың білім алушылары «Ананың аялы алақаны» челленджіне 7-11 сынып белсенділікпен қатысты. «Тәуелсіздік және Отаншылдық» құндылығын дәріптеу мақсатында республика күніне орай «Жаса, жайна- жақұт мекен Қазақстаным!» салтанатты жиыны

мен 7-11 сыныптарда «Жайсаң өлке, жайдары Қазақстан, шуақ шашқан сәулелі күнсің маған» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Ұлы елдің ұландары» орта буын оқушылары арасында спорттық жарыс өтті. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Адалдық жүрген жерде-адамдық жүреді» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды. «Шабыт» жобасы жоспарына сәйкес «Ұлттық киім» челленджі өткізілді. Бұл шараға білім алушылар мен ұжым, ата-аналар қауымдастығы белсенділікпен қатысты.



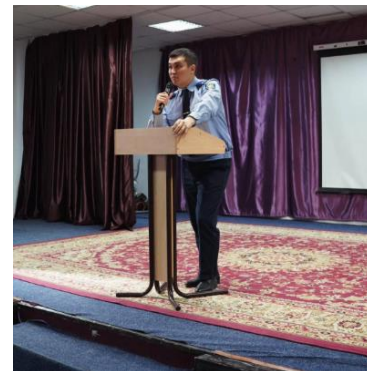
«Балалар кітапханасы» жобасы. Мектеп кітапханаларының қорын заманауи әдебиеттермен, ғылыми-көпшілік, көркем, анықтамалық әдебиеттермен толықтыру, балаларды кітап оқуға баулу, ізгілік пен қайырымдылық сезімдерін тәрбиелеу, кітапқа ұқыпты қарауға үйрету мақсатында «Шын жүректен кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды. Шара аясында ұжым, ата-ана, білім алушылардың қолауымен мектеп кітапханасының қоры жаңа кітаппен толықты. Бастауыш сынып оқушылары мектеп кітапханасымен танысудан бастап, белсенді оқырманына айналды. Ертегілер әлемін оқумен шектелмей, сахнада шеберлікпен қойылымдар қою дәстүрге айналды. Р.Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай «Ерлігі ұрпаққа үлгі» тақырыбында 7-11 сынып оқушылары шаралар ұйымдастырды. «Кел балалар оқылық» сайысы, «Қыста кітап оқимыз-жадымызға тоқимыз» челлендж, «Абай даналығы-халық мұрасы», «Менің атым-Қожа-зияткерлік сайысы», «Жошы ұлысына 800 жыл» -олимпиадасы «Ұрпаққа ұлағат»- зияткерлік сайыс, «Қазақша күйз», Ата-аналарға арналған «Кітап-жан азығы» сайысы «Республикам менің» мәнерлеп оқу сайысы, ұстаздар арасында өткен «Артық білім кітапта, ерінбей оқып көруге» сайыстары өте қызығушылық пен өткенін атап өткен жөн.

2025-2026 оқу жылы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығымен басталды. Оқу жылының алғашқы аптасы Тілдер мерекесіне орай «Тіл- ұлттың айнасы, жүректің үні, болашақтың кілті» тақырыбымен апталық ұйымдастырылып, апталық жұмысына барлық бірлестіктер жұмыла өз үлестерін қосып, әр түрлі форматта шаралар ұйымдастырылды. Мереке аясында мектеп мұғалімдері мен «Білгенге маржан» үйірме мүшелері облыстық сот сотының тілдер бөлімінің шақырумен «Ұлт ұстазы-А.Байтұрсынұлы» әдеби-танымдық кешіне қатысып баяндама оқып қайтты.

https://www.instagram.com/p/DO_LTstiPgZ/?igsh=amQ5ZnN6aWFmcHJm

<https://www.instagram.com/p/DOqOqyriLE/?igsh=ZWNiZDg3cWluZWZ2>

«Әділдік және жауапкершілік» айы шаралардың мақсаты білім алушыларды адалдық және азаматтық жауапкершілік сынды маңызды құндылықтарға үйрету. Бұл құндылықтарды білім алушы бойына сіңіруде «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтас ұғым», «жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» дәйексөздерін басшылыққа алас жұмыстанды. «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару жүйесінің ұйымдастыруымен «Үздік Көшбасшы» байқауы, «Жас құқықтанушылар» сайыс ұйымдастырылды.Өзін-өзі басқару мүшелерінің ұйымдастыруымен ай сайын оқушылардың сабаққа қатысымы, оқу құралдарының жағдайы, мектепке тыйым салынған заттарды ұстамауы және әлеуметтік желі сауаттылығын бақылау рейдтері ұйымдастырылып, қорытындысы аптаның дүйсенбі күні өтетін жиында хабарлама жасалып отырды.



<https://www.instagram.com/p/DQMbGuwCM1d/?igsh=YTJmazhuOGtwZ3Vy>

Отбасындағы жауапкершілікті сезіндіру, отбасындағы салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды сақтау, жалғастыру мақсатында «Баталы ер - арымас», «Жеті атаңды білесің бе?» тақырыптарында кездесу кештері өткізілді. Кездесуге мектеп-гимназия білім алушыларының ата, әкелері шақырылды. Кездесу барысында қозғалған ой-пікірлер «Ата көрген - оқ жонар, ана көрген-тон пішер»- демекші адамгершілік пен еңбекқорлыққа шақырар ойлар мен пікірлер білім алушыларға үлкен сабақ болады деуге болады.

«Заң және тәртіп» айы бойынша білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын арттыру және жасөспірімдер арасында құқық бұзушылыққа жол бермеу мақсатында іс-шаралар, кездесулер ұйымдастырылды. Қазіргі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын - алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Бұл мәселе бүгінде көкейтесті мәселелердің біріне айналып отыр. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында лицейде Құқықтық кеңес жұмыс жасайды. Құқықтық кеңес пен мектептегі құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысының жоспары оқу жылының басында бекітіледі. Кеңес отырысы әр айдың соңғы аптасында, қажетінде кезектен

тыс өтеді. Жоспарға сәйкес бекітілген іс-шаралар уақытылы өткізіліп отырды. Қыркүйек айының алғашқы аптасы жыл сайын 7-11 сынып оқушыларын Мектептің Типтік Ережесімен таныстыру жұмыстарымен басталады. Мектеп формасын сақтау туралы ер балаларға арналған жиналыс өткізіледі. Мектептің кіре беріс фойесінде “Сенім жәшігі”, “Сенім телефоны”, бала құқығын қорғау және құқық органдары мамандары туралы мәліметтер, қалалық білім бөлімі, облыстық білім басқармасының телефондары, сонымен қатар “ЖАН аһуал” облыстық орталығының QR коды көрсетілген жадынамалар ілінген. Құқықтық тәрбие беру жұмысы жыл сайын 1-тоқсанда республикалық “Зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні” және 2- тоқсанда 25.11-25.12 аралығында ұйымдастырылған облыстық “Заң және тәртіп” айлығымен жалғасты. Іс-шараға оқушылар, ата-аналар мен класс жетекшілер белсенділікпен қатысты. Айлық барысында:

- ✓ “Бақытты және қауіпсіз балалық шақ”
- ✓ “Адам құқықтары”
- ✓ “Құқық бұзушылықтың алдын алу - басты міндет”
- ✓ “Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы тәртіп бұзушылықтың түрлері мен оған қолданылатын жаза түрлері”
- ✓ Нашқорлықтың, есірткінің алдын алу
- ✓ “Жасөспірім және заң, болашаққа дұрыс қадам”
- ✓ “Менің тандауым заңды жол”
- ✓ “Буллингтің алдын алу”
- ✓ “Кәмелетке толмағандар арасындағы суицид пен қылмыстың алдын алу”

тақырыптарында кездесу, дәріс, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Іс-шаралар барысында қазіргі таңдағы жасөспірімдер арасындағы мәселелерге кеңінен тоқталып, заң талаптары кеңінен түсіндіріліп, орын алып жатырған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстық іс-әрекеттердің алдын-алу жолдарын таныстырып, құқық бұзған жасөспірімдерге қолданылатын шаралар және жазалар жайлы мағлұмат берілді. Балалар мен жасөспірімдер арасында әлімжеттік пен құқық бұзушылықтың алдын алу, «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылық профилактикасы мен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу», білім алушылар арасында жаман әдетке үйір болмау, түнгі рейдтер туралы, ішкі тәртіпке бой ұсыну, темекі, ішімдік заттарынан аулақ болу, бір-біріне үстемдік жасамау сияқты жаман әдеттердің алдын-алу тақырыбында әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әсіресе, бопсалау сынды теріс әрекеттерге барудың аяғы жақсылыққа апармайтындығы баса айтылды. Жамандыққа бармаудың жолы бос уақытты тиімді пайдалану екені түсіндірілді. «Құқық бұзушылыққа, қылмысқа және кәмелетке толмағанға қарсы жасалған қылмысқа жол бермеу, интернет қауіпсіздігі мен кибербуллинг, лудомания мен нашақорлықтың, зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында еркін форматта 7-сынып оқушыларымен жұмыстар жүрді. Бұл жұмыстарды жүргізуде аға учаскелік инспектор Руслан Асылхан Медетханұлы қатысты. Бұл шараларға облыстық деңгейдегі мамандарда қатысты. Ақтөбе облыстық департамент қызметкері Убишев Тимур қатысып, ақыл-кеңестерін берді. Республикалық «ДосболLIKE» буллингке қарсы бағдарламасы аясында «Менің сыныбым буллингке қарсы» республикалық бейнероликтер челленджі, “Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ” флешмобы ұйымдастырылып 7-9 сынып оқушылары қатысты. “Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді”, “Қоғамдағы отбасы және мектептегі зорлық-зомбылық қағидаттары” тақырыбында пікірсайыс, “Жас құқықтанушылар” зияткерлік сайысы өтті. “Мейірімді қоғам” тақырыбында эссе байқауы өткізіліп, мектепішілік жеңімпаз 8 “А” сынып оқушысы Ахмет Сұлтан 2-орын алды.



<https://www.instagram.com/p/DQMbGuwCM1d/?igsh=YTJmazhuOGtwZ3Vy>

Бұл бағытта оқушылармен қатар ата-аналармен де жұмыстар жүргізілді. «Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі - сенім мен жеке шекараға құрмет», «Жасөспірімдердің ұйқысы: оқу және мінез-құлыққа әсері», «Болашаққа көзқарас: балаға өз әлеуетін ашуға қалай көмектесуге болады», «Жеке шекара және қолдау: жасөспірімге қиындықтарды жеңуде қалай көмектесуге болады» тақырыптарында 4-рет жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында мектеп психологі, әлеуметтік педагог тренинг өткізіп, жадынама таратты. Мектеп пен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту мақсатында “Теңділермен теңбіз” айдарымен аналар арасында волейбол жарысы өтті. Оқушылардың мезгілсіз уақытта көшеде, ойын-сауық орындарында жүрмеуін бақылау мақсатында рейд жұмыстары ұйымдастырылды. Рейд жұмыстарына мектеп әкімшілігі, ата-аналар және “Тәртіп сақшылар” тобы қатысып, мектепке қарасты мөлтек ауданда орналасқан компьютер клубтары, ойын-сауық орындары тексерілді.





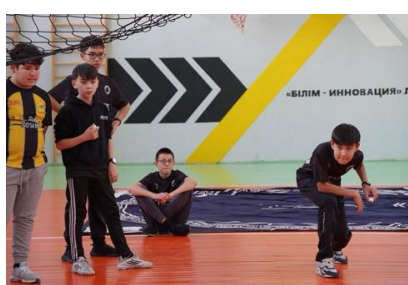
Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші

№	Есепке алу түрлері	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	«Тәуекел» топқа тіркелгендер	-	-	-
2	Лицей бойынша тіркеу	-	-	-
3	«Сәтсіз отбасы» тіркеудегілер	-	-	-
4	Ақтөбе қаласы Астана ауданы №1 ІБ КТИ-дегі тіркеудегілер	-	-	-
1	«Тәуекел» топқа тіркелгендер	-	-	-

<https://www.instagram.com/reel/DOxkCWYCEBb/?igsh=aTI1bmF5cHRkYTg2>

«Жасампаздық және жаңашылдық» айы – бұл білім алушылардың шығармашылық ойлау мен жаңа идеяларды қолдау, жаңалық ашуға ұмтылуды арттыру мақсатында өткізілетін құндылықтар болып табылады. Осы мақсаттарды жүзеге асыру барысында «Smart bala» жобасы аясында білім алушылардың бойына цифрлық білім ресурстарын дамыту мақсатында «Startup. IT Startup пен жарнама» тақырыбында жоба қорғау өткізілді. Шараға 10-11 сынып оқушылары қатысты. Бұл жобаның басты мақсаты - шығармашылық ойлауды дамыту

Салауатты өмір салтын насихаттау, құқықбұзушылықтың алдын алу және ұлттық спортты дәріптеу мақсатында танымдық-спорттық іс-шара өтті. **Мақсаты:** оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру; жастарды құқықбұзушылықтан сақтандыру және құқықтық мәдениетті арттыру.





«Түлектен тарту» жобасы бойынша лицей түлектері 2024 жылдың ақпан айында лицей ауласында заманауи талаптарға сай, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізіп, спортпен шұғылдануына мүмкіндік беретін футбол алаңын салып берді.



«Бірлік және ынтымақ» айы өзара достық қарым-қатынасын нығайту мақсатында 8-10 сынып білім алушылары мен ұстаздар арасында «ҚАЗАҚША QUIZ» интеллектуалдық ойыны өткізілді. Сайыстың мақсаты – қазақтың тілін, тарихын, салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, ғылымы, өнері, әдеби мұраларын насихаттау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын арттыру, сондай-ақ зияткер орта қалыптастыруға үлес қосу, оқушылардың танымын арттыруға, ізденуге, алған ақпаратты қысқа уақыт ішінде сараптан өткізуге, қисынды ойлауға баулу. Қатысушылар әр тур сайын тест, суретті, күрделі және тақырыпты, медиа сұрақтарға жауап берді.

Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай 7-11 сынып аралығында «Бірлік түбі – береке» сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың бойында ұлттық бірлік пен ынтымақтың құндылығын қалыптастыру.

Өскелең ұрпақтың бойына әскери-патриоттық және отансүйгіштік тәлім-тәрбиені қалыптастыру мақсатында Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай он күндік ұйымдастырылды. Он күндікке барлық бірлестік жауапкершілікпен үлес қосып, мағыналы да мәнді шаралар ұйымдастырды. Оқушыларымыз батырлардың рухына тағзым етіп, ескерткіштеріне гүл шоқтарын қойса, тарих пәні мұғалімдері викториналар мен дебаттар ұйымдастырды.

«Зияткерлік ойындар» конкурсының аясында «Sharyqtimes» жобасы аясында 8,9,10-сынып оқушыларына арналған «Кітап оқып жарысайық» сайысы ұйымдастырылды.



Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысы.

Әдістемелік бірлестіктің (ӘБ) негізгі міндеті сынып жетекшілерінің сыныппен жұмыстағы әдіскерлік деңгейін одан әрі арттыру, олардың шығармашылық деңгейінің өсуі мен кәсіби мансабына жол ашу, өзін-өзі оқытуы мен өзін-өзі дамыту мүдделері үшін әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыруға жіктемелік тұрғыдан қарауды жүзеге асыру болып табылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылы бойынша – 10 класс комплектісі, 2024-2025 оқу жылында – 10 класс комплектісі, 2023-2024 оқу жылы бойынша – 10 класс комплектісі лицей директорының бұйрығымен бекітілді. (1.09.2023 жылғы № 124(НҚ) 02.09.2024 жылғы №196 (НҚ) 02.09.2025жылғы№238 (НҚ) бұйрықтары)

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлығы	Еңбек өтілі 1-3 жыл	Еңбек өтілі 4-10 жыл	Еңбек өтілі 10 жылдан жоғары	Арнаулы орта білімді	Жоғары білім
2023-2024	10	5	3	3		10
2024-2025	10	4	4	2		10
2025-2026	10	6	1	3		10

Сынып жетекшілер бірлестігінің алдына қойған мақсатына сай жоспары құрылып, бекітіледі.

Жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп, отырыстар уақытылы өткізілген. Жас класс жетекшілерге тәжірибелі ұстаздар қатарынан жетекшілер тағайындалған. Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің отырысы жоспарға сәйкес тоқсанына бір рет өткізіледі. Хаттамалары жүргізіледі. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарларының құрылымы тексеріліп, бірлестік отырысында мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес қаралып, анықтамасы жазылып таныстырылады. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспары педагогикалық кеңесте қаралып, бекітіледі. (үш оқу жылының тәрбие жоспарлары ұсынылады) Сынып жетекшілердің жұмыс жоспарының құрылымы бойынша алғашқы семинар-кеңес Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

тәуелсіздік және отаншылдық
бірлік және ынтымақ
әділдік және жауапкершілік
заң және тәртіп
еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
жасампаздық және жаңашылдық

құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындау мақсатында іс-шаралар жоспарлады. Сонымен қатар бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар бойынша іс-шаралар қамтылды.

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA» жобасы.

Сонымен қатар 7-11 сыныптар үшін сынып сағаттарының есебінен «Жеке қауіпсіздік» тақырыбындағы сабақтар енгізіліп өтуде. Сынып жетекшілер: күнделікті үзіліс уақытында денешынықтыру пәні мұғалімдерімен бірлесе «Ұлттық ойындар» өткізді. Ата-аналар тарапынан «Өнегелі 15 минут» жеке әңгіме өткізуді талап етті. Қоңырау уақытында мектеп бойынша «Күй күмбірі» ойнатылды. «Үнемді тұтыну» бойынша оқушылармен ұдайы түсіндіру жұмыстары жүреді. «Апта дәйексөзі»-ұжымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінде лейтмотив ретінде қызмет атқарды. Аптаның алғашқы күні «Менің Қазақстаным» қағидасы бойынша әнұран орындаумен басталды.

Қолайлы мектеп климатын қалыптастыру өзара мінез-құлық пен қарым-қатынас қалтастыру мақсатында семинар, кеңестер ұйымдастырылды. Сынып жетекшілер ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында үлкен жұмыстар атқарды.

Сынып жетекшілердің әдістемелік деңгейін жетілдіру мақсатына қалалық білім бөлімі, облыстық әдістемелік орталығы мен «Өрлеу» бідіктілікті арттыру ұлттық орталығымен бірлескен семинар өткізіліп, курстардан өтті.

№	Аты-жөні	Семинар тақырыбы	Уақыты	Мекеме
1	Джумағалиева А.И	«Оқушыларды табысты әлеуметтенуіне ықпал ететін ұлттық, рухани-адамгершілік және көпмәдениетті білім беру бағдарламасы»	19.09.2024	«Өрлеу»бідіктілікті арттыру ұлттық Орталығы
2	Азимова Н.А	«Класс жетекші-тәрбие жұмысының заманауи моделі»	31.03.2025	Облыстық әдістемелік орталығы
3	Джумағалиева А.И.	«Білім берудегі Ата-аналарды қолдау»	қараша	«Өркен» балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты

4	Орынбек А.Е	«Буллинг – себептері, формалары, алдын алу»	қараша	ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы
5	Бақиқызы А	«Буллинг – себептері, формалары, алдын алу»	қараша	ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы
6	Джумағалиева А.И.	«Балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері» <i>Жазбала-Fest</i>	қыркүйек	Облыстық әдістемелік орталығы

Ата-аналарды педагогикалық қолдау

Мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету, ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі, мектеппен тығыз байланыста болу.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыз № 4 хаттамасына сәйкес «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысы жалғасын тапты. Әдістемелік нұсқаулығына сүйеніп бағдарламалары құрылды. Бағдарламаға сәйкес кесте бекітілді. Сабақтар орта буын, жоғары буын сыныптарының ата-аналарына арналып 2 топта ұйымдастырылды. Оқу жылы барысында ата-аналармен бірлесіп қызықты сабақтар мен түрлі іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарына орай «Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі - сенім мен жеке шекараға құрмет», «Жасөспірімдердің ұйқысы: оқу және мінез-құлыққа әсері», «Болашаққа көзқарас: балаға өз әлеуетін ашуға қалай көмектесуге болады», «Жеке шекара және қолдау: жасөспірімге қиындықтарды жеңуде қалай көмектесуге болады» сабақтары өткізілді. Отбасындағы жағымды психологиялық ахуал қалыптасыру мақсатындағы бейнебаян көрсетіліп талқыланды. Ата-аналар өз ойларымен бөлісіп, пікір алмасты. Лицей психологінің ұйымдастыруымен «Күйзелістен шығар жол» тақырыбында эмоцияны бақылау, стресстен, күйзелістен шығудың жолдары, агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және күйзелістен арылу әдістері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ата-аналар ойларын ортаға салды. Ата-аналарға арналған баяндама-дәрістер оқылып, сауалнамалар алынды.

Ата-аналарға жасөспірімдердің талаптары мен қалауы арасындағы тепе-теңдікті ұстау қабілетін дамыту, ата-аналар мен балалар арасындағы жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту мақсатында сауалнамалар мен тапсырмалар алынды.

Ата – аналармен жұмыстар: психологиялық, педагогикалық білім және тәжірибе жаңалықтармен таныстыру, кеңес беру, ой қозғау, ой қорыту форматтарында жүрді. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі толғандырып жүрген сұрақтары талқыланды, тренингтер өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясында «Даналық мектебі» жұмыс жасады. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. «Даналық мектебі» клубы аясында ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында «Ұлттық киім» күні және әр түрлі дөңгелек үстел, челлендж, дифелле ұйымдастырылды.





Қорытынды:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15- тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарының ұйымдастырлуы бойынша салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында спорттық секция және білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін шыңдау, өнерге қызығушылықтарын арттыру мақсатында үйірме жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылы

№	Үйірме атауы	Сағат саны	Класы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Үйірме жетекшісі
1	«Үкілі домбыра» үйірмесі	4	7 «А,Ә» 8 «А,Ә»	16:20-17:00	16:20-17:00	16:20-17:00	16:20-17:00		Оразов А
2	«Шахмат» үйірмесі	4	8 «А,Ә» 9 «А,Ә»		17:00-17:45	16:20-17:00	17:00-17:45	16:20-17:00	Жылқыбаев Д.С.
3	«Жас тілші» үйірмесі	2	9 «А,Ә»		16:20-17:00		16:20-17:00		Бермагамбетова Н.А
4	«Драма» үйірмесі	1	9 «Ә»	16:20-17:00	16:20-17:00				Валиева А.С
5	«Debate» үйірмесі	2	10 «А,Ә»		16:20-17:00		16:20-17:00		Төлемісов Б.Е
6	«Айтыс қанатында» үйірмесі	2	10 «А,Ә»		16:20-17:00		16:20-17:00		Азимова Н.
7	«Тэкбол» секциясы	1	10 «Ә»	16:20-17:00	16:20-17:00				Туртонов А
8	«Үстел теннисі» үйірмесі	2	11 «А,Ә»		16:20-17:00		16:20-17:00		Нуралин Е
9	«Ұлы дала мұрагерлері» үйірмесі	2	11 «А,Ә»	16:20-17:00	16:20-17:00	16:20-17:00			Бермагамбетова Н.А
10	«Футзал» үйірмесі	2	11 «А,Ә»		16:20-17:00		16:20-17:00		Туртонов А
11	«Дебат» үйірмесі	2	11 «А,Ә»		16:20-17:00		16:20-17:00		Еселбаев А

2024-2025 оқу жылы

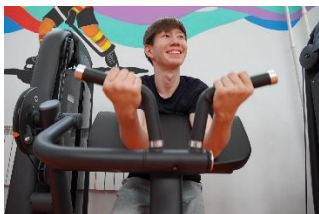
№	Үйірме атауы	Сағат саны	Класы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Үйірме жетекшісі
1	«Үкілі домбыра»	4	7 «А,Ә» 8 «А,Ә»	16:30-17:15	16:30-17:15	16:30-17:15	16:30-17:15		Төлемісов Б.Е
2	«Шахмат»	2	8 «А,Ә»		16:30-17:15		16:30-17:15		Нуралин Е
3	«Тоғызқұмалақ»	2	9 «А,Ә»		16:30-17:15		16:30-17:15		Туртонов А
3	«Дебат»	3	10 «Ә» 11 «А,Ә»	16:30-17:15	16:30-17:15		16:30-17:15		Бермагамбетова Н.А
4	«Драма»	2	10 «А,Ә»		16:30-17:15		16:30-17:15		Валиева А.С
5	«Debate»	2	9 «А,Ә»		16:30-17:15		16:30-17:15		Ибраимов Н
6	«Жас ерікті»	4	9 «А,Ә» 10 «А,Ә»	16:30-17:15	16:30-17:15	16:30-17:15	16:30-17:15		Орынбек А.
7	«Футзал» үйірмесі	1	11 «Ә»			16:30-17:15			Туртонов А
8	«Үстел теннисі»	1	11 «А»			16:30-17:15			Нуралин Е

2025-2026 оқу жылы

№	Үйірме атауы	Сағат саны	класы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	Үйірме жетекшілері
1	«Үкілі домбыра»	4	7 «А» 7 «Ә» 8 «А» 8 «Ә»		15:45 16:30 17:15 18:00				Толеубаева Жанар Жалеловна
2	«Робототехника»	2	8 «А» 8 «Ә»		16:30- 17:15		16:30 17:15		Қыздарбеков Нағашбек Қуатұлы
3	«Білгенге маржан»	2	9 «А,Ә»		16:30 17:15		16:30 17:15		Базарғалиева Баян Темиржановна
4	«Тоғыз құмалақ»	2	9 «А,Ә»		17:15 18:00		17:15 18:00		Нұралин Еркебұлан Амангелдіұлы
5	«Ұшқыр ой »	4	10«А,Ә» 11«А,Ә»	16:30- 17:15	16:30- 17:15	16:30- 17:15		16:30- 17:15	Бермағанбетова Нұрила Абилдаевна
	«Үстел теннисі» «Футзал»	4	10«А,Ә» 11«А,Ә»		17:30- 18:15	17:30- 18:15	17:30- 18:15	17:30- 18:15	Туртонов Абылайхан Изатуллаевич
6	«Жас ерікті»	4	10«А,Ә» 11«А,Ә»	18:30- 19:15	18:30- 19:15	18:30- 19:15	18:30- 19:15		Қойшыбай Абзал Кәдірбекович
7	«Шахмат»	2	7 «А,Ә»		16:30- 17:15		17:15- 18:00		Нұралин Еркебұлан Амангелдіұлы

Үйірме, секцияларға қатысым бойынша салыстырмалы көрсеткіш

Жылы	Барлық оқушы саны	Мектепшілік		%	Мектеп тен тыс	%	Қатысым % барлығы
		спорт	Әр түрлі бағыт				
2023-2024	260	75	185	30%	-	-	-
2024-2025	255	93	162	47%	-	-	-
2025-2026	251	148	103	59%	-	-	-



ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2- қосымшасы) 1-тарау 2-тармағының 13 тармақшасы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 16-тармағына, (4 қосымшасы) 2 тарау 17 тармағының талаптарына сәйкес келеді.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

2024-2025 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру барысында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 4 сынып комплектісі, білім алды.

Лицейдің 10а,ә, 11а,ә сыныптары **жаратылыстану-математика бағыты бойынша** оқытылады.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері жүзеге асырылған. Лицей жаратылыстану-математикалық бағытта болғандықтан, 10-сыныпта тереңдетілген деңгейден бір сынып «физика-география» бағытын таңдаған. Тереңдетілген деңгей бойынша осы бөлініс 11-сыныпта жалғасқан.

2023-2024 оқу жылындағы 10-сынып саны – 52. «Физика-география бағытын 52 оқушы, 11-сынып саны – 50. «Физика-география бағытын 50 оқушы таңдаған.

2024-2025 оқу жылындағы 10-сынып саны – 53. «Физика-география бағытын 53 оқушы, 11-сынып саны – 52. «Физика-география бағытын 52 оқушы таңдаған.

2025-2026 оқу жылындағы 10-сынып саны – 48. «Физика-география бағытын 48 оқушы, 11-сынып саны – 51. «Физика-география бағытын 51 оқушы таңдаған.

«Оқушылар мен ата-аналарының өтініштері жинақталып, жеке іс құжаттарына салынған.

2023-2024 оқу жылында Стандартты деңгейден 10-11-сыныптарда «Дүниежүзі тарихы» пәні таңдалған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында 10-11-сыныптарда «Дүниежүзі тарихы» таңдалған.

Жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, бекітілген. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13,14-тармақ талаптары сақталған.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру Лицей-интернатта 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында үйден оқыту сағаттары қарастырылмаған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы тіркелмеген. (анықтама тіркеледі) [http:// bilagtobe.edu.kz](http://bilagtobe.edu.kz)

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген.

Оқу жоспарының вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті.

2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік бойынша сабақтар:

- 1.«Азаматтылық және патриотизм»-7 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;
- 2.«Медиасауаттылық»-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;
- 3.«Зайырлы мемлекет және дінтану негіздері»- 9 сыныптарда аптасына 1 сағат;

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 7а, 7ә сыныптарында аптасына -4 сағат;
- 2.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 8а, 8ә сыныптарында аптасына -3 сағат;
- 3.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 9а, 9ә сыныптарында аптасына -3 сағат;
- 4.«Экология және біз»- 7а,7ә сыныптарында аптасына – 0,5 сағат;
- 5.«Everyday English speaking course» - 8 а сыныбында аптасына 1 сағат;
- 6.«Storytelling fundamentals» - 8 ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 7.«XX ғасырдың басындағы Қазақстан» - 8а,8ә сыныптарында аптасына 1 сағат;
- 8.«Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» -9а,9ә сыныптарында аптасына 1 сағат;
- 9.«XX ғасырдың 2-ші жартысындағы Қазақстан» - 9а,9ә сыныптарында аптасына 1 сағат;
- 10.«Занимательный синтаксис»-9а,9ә сыныптарында 1 сағат;

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері бойынша сабақтар:

1. «Тілдік дағдыларын дамыту» – 7 а сыныбында аптасына 1 сағат;
- 2.«Эссе жазу» – 7 ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 3.«Туған жерге тағзым»– 7а, 7ә сыныптарында аптасына -1 сағат;
4. «Текст как единство темы, замысла, основной мысли и смысловой законченности» - 7 а сыныбында аптасына 1 сағат;
- 5.«Секрет речи и текста» - 7 ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 6.«Жазылым дағдыларын дамыту» - 8а,8ә сыныптарында аптасына 1 сағат;
- 7.«Абсолютная грамотность» - 8а,8ә сыныптарында аптасына 1 сағат;
- 8.«Эссе жазу» - 9а,9ә сыныптарында 1 сағат;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Вариативтік компоненттен сағаттар келесідей бөлінді. Таңдау пәндер бойынша:

1. «Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 10а, 10ә сыныптарында аптасына - 2 сағат;
- 2.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 11а, 11ә сыныптарында аптасына - 1 сағат;
3. «Ready for IELTS» – 10а, 10ә сыныптарында аптасына - 1 сағат;
- 4.«AP & SAT Prep: Effective Methods and Practice»- 10а,10ә сыныптарында аптасына – 1 сағат;
- 5.«IELTS masterclass» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 6.«CISCO» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 7.«Сандар тізбегі» - 11а,11ә сыныптарында аптасына 1 сағат;

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Эссе жазу» – 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;
- 2.«Тайны стилистики»– 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;
- 3.«Тәуелсіз Қазақстан тарихы» – 10а, 10ә сыныптарында аптасына - 1 сағат;
- 4.«Advanced Placement course»- 10а,10ә сыныптарында аптасына – 1 сағат;
- 5.«Plant physiology» - 10 а,10ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 6.«Теория и практика» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 7.«Тарих тағлымы» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 8.«Эссе жазу» – 11а, 11ә сыныптарында аптасына -1 сағат;
- 9.«Methods of solving chemical problems» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 10.«Биохимия негіздері» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

Жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында 10-11 класс оқушыларына төмендегідей сағаттар берілді:

1.«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»- 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат;

Дене шынықтыру: спорттық ойындар –10-11 сыныптарда:

1.«Волейбол ойынының техникасын жетілдіру» - 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;

2.«Футбол ойынының техникасының әдістері»- 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері бойынша сабақтар:

1.«Лингвист» - 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;

2024-2025 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік бойынша сабақтар:

1.«Азаматтылық және патриотизм»-7 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;

2.«Медиасауаттылық»-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;

3.«Зайырлы мемлекет және дінтану негіздері»- 9 сыныптарда аптасына 1 сағат;

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 7а, 7ә сыныптарында аптасына -4 сағат;

2.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 8а, 8ә сыныптарында аптасына - 4 сағат;

3.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 9а, 9ә сыныптарында аптасына -3 сағат;

4.«География әлемі»- 7а,7ә сыныптарында аптасына – 0,5 сағат;

5.«Абсолютная грамотность» - 8 а, 8 ә сыныбында аптасына 1 сағат;

6. «Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» -9а,9ә сыныптарында аптасына 1 сағат;

7.«Programming» - 9а,9ә сыныптарында аптасына 1 сағат;

8.«Тригонометриялық есептер және оңай шығару әдістері»-9а,9ә сыныптарында 1 сағат;

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері бойынша сабақтар:

1. «Ұлттық таным және сөздер сыры» – 7 а,7ә сыныбында аптасына 1 сағат;

2. «Robotics basic»– 7а, 7ә сыныптарында аптасына -1 сағат;

3. «Тұлғалар келбетіндегі жаңа замандағы Қазақстан тарихы» - 7 а, 7ә сыныбында аптасына 1 сағат;

4. «Жазылым дағдыларын дамыту» - 8а сынбында аптасына 1 сағат;

5.«Эссе жазу» - 8ә сынбында аптасына 1 сағат;

6.«Robotics advanced» - 8а,8ә сыныптарында 1 сағат;

7.«Оқу сауаттылығы» -9а,9ә сыныптарында аптасына 1 сағат;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Вариативтік компоненттен сағаттар келесідей бөлінді. Таңдау пәндері бойынша:

1. «Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 10а, 10ә сыныптарында аптасына - 2 сағат;

2.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 11а, 11ә сыныптарында аптасына - 1 сағат;

3.«Mendelian genetics» – 10а, 10ә сыныптарында аптасына - 1 сағат;

4.«Analytical chemistry»- 10а,10ә сыныптарында аптасына – 1 сағат;

5.«Molecular genetics» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

6.«Inorganic chemistry» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

7.«Есептер шығаруда және үрдістер мен құбылыстарды математикалық модельдеуде алгоритмді құру және қолдану» - 11а,11ә сыныптарында аптасына 1 сағат;

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Эссе жазу теориясы мен практикасы» – 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;

2.«Экология және қоршаған орта»– 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;

3.«PBL» – 10а, 10ә сыныптарында аптасына - 1 сағат;

4.«Physical chemistry»- 10а,10ә сыныптарында аптасына – 1 сағат;

5.«Plant physiology» - 10 а,10ә сыныбында аптасына 1 сағат;

6.«Эссе жазуға машықтандыру» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

7.«Оқу сауаттылық» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

8.«Тәуелсіз Қазақстан» – 11а, 11ә сыныптарында аптасына -1 сағат;

9.«Methods of solving chemical problems» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

10. «Biochemistry basics» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

Жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында 10-11 класс оқушыларына төмендегідей сағаттар берілді:

- 1.«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»- 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат;
Дене шынықтыру: спорттық ойындар –10-11 сыныптарда спорттық ойындары оқытылды.
- 1.«Волейбол ойынының техникасын жетілдіру» - 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;
 - 2.«Футбол ойынының техникасының әдістері»- 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері бойынша сабақтар:

- 1.«Лингвист» - 10а, 10ә сыныптарында аптасына -1 сағат;
- 2.«Тайны стилистики» - 10а, 10ә сыныбында аптасына 1 сағат;
- 3.«Практическая стилистика» - 11а, 11ә сыныбында аптасына 1 сағат;

2025-2026 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік бойынша сабақтар:

1. «Жаһандық құзыреттілік»-7а, 7ә, 8а, 8ә - 0,5 сағат;
2. «Жаһандық құзыреттілік»- 9а, 9ә - 1 сағат;

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 7а, 7ә - 4 сағат;
- 2.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 8а, 8ә - 4 сағат;
- 3.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 9а, 9ә -3 сағат;
- 4.«География әлемі»- 7а,7ә– 0,5 сағат;
- 5.«Этнолингвистика» - 8 а- 1 сағат;
- 6.«Жазылым дағдылары» - 8 ә - 1 сағат;
7. «Оқу сауаттылығы» -9а,9ә - 1 сағат;

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері бойынша сабақтар:

1. «Ұлттық таным және сөздер сыры» – 7 а,7ә - 1 сағат;
2. «Қазақстан пәнін Концепт негізінде оқыту»– 7а, 7ә -1 сағат;
3. «Алаш батырлары» - 8 а, 8ә - 1 сағат;
4. «Секреты речи и текста» - 8а, 8ә - 1 сағат;
- 5.«Эссе: структура , логика, стиль» - 8а,8ә -1 сағат;
- 6.«Бауыржантану» -9а,9ә - 1 сағат;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Вариативтік компоненттен сағаттар келесідей бөлінді. Таңдау пәндері бойынша:

1. «Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 10а, 10ә - 2 сағат;
- 2.«Түрік тілі» (екінші шет тілі) – 11а, 11ә - 1 сағат;
- 3.«Introduction to Organic chemistry» – 10а, 10ә - 1 сағат;
- 4.«Mendelian genetics»- 10а,10ә– 1 сағат;
- 5.«Organic chemistry» - 11а, 11ә - 1 сағат;
- 6.«Molecular genetics» - 11а, 11ә - 1 сағат;
- 7.«Күрделі есептер шешу жолдары» - 11а,11ә - 1 сағат;

Элективті курстар төмендегі ретте бөлініп берілді:

1. «Эссе жазу» – 10а, 10ә -1 сағат;
- 2.«IELTS Academic Preparation Course»– 10а, 10ә -1 сағат;
- 3.«Основы журналистики» – 10а, 10ә - 1 сағат;
- 4.«Тригонометриялық теңдеулері мен теңсіздіктерді шешу әдістері»- 10а,10ә– 1 сағат;
- 5.«Механика есептері» - 10 а,10ә -1 сағат;
- 6.«Эссе жазуға машықтандыру» - 11а, 11ә - 1 сағат;
- 7.«Physics Beyond the Textbook – Exploring the Universe and Technology» - 11а, 11ә - 1 сағат;
- 8.«Тәуелсіз Қазақстан» – 11а, 11ә -1 сағат;
- 9.«Практическая стилистика» - 11а, 11ә - 1 сағат;
- 10.«Елтану » - 11а, 11ә - 1 сағат;

Жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында 10-11 класс оқушыларына төмендегідей сағаттар берілді:

1. 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат;

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

- 1.«Волейбол ойынының тәсілдері» - 10а, 10ә -1 сағат;
- 2.«Футбол ойынының негізгі ережелері мен техникасы»- 11а, 11ә - 1 сағат;

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері бойынша сабақтар:

- 1.«Coding Projects (Thunkable)» - 10а, 10ә -1 сағат;
- 2.«Оқу сауаттылығы» - 11а, 11ә - 1 сағат;

2023-2024, 2024-2025, 2025 – 2026 оқу жылы бойынша 7-11-сыныптардағы вариативті компоненттерге бөлінген сағаттар саны «Bilimclass» электронды журналында көрсетілген. Вариативті компоненттерге бөлінген сағаттар саны оқу жоспарларына сәйкес келеді. [http:// bilagtobe.edu.kz](http://bilagtobe.edu.kz)

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшаның 18-тармағына, 4-қосымшасының 18-тармағына сәйкес келеді.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

Талдау нәтижесі: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары жүргізілген. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 7-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен жүргізілген. Төмендегідей тақырыптар қамтылған:

- ӨҚН. Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек;
 - ӨҚН. Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек;
 - ӨҚН. Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек;
 - ӨҚН. Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары;
 - ӨҚН. Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты;
 - ӨҚН. Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты;
 - ӨҚН. Әсері мықты заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек;
 - ӨҚН.Салауатты өмір салты туралы түсінік;
 - ӨҚН. Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік;
 - ӨҚН.Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету;
 - ӨҚН. Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік;
 - ӨҚН. Мектеп жасындағы балалардың жарақат алған кездегі естен тануының алдын-алу шаралары;
 - ӨҚН. Мектеп жасындағы балалардың жарақат алған кездегі естен тануының алдын-алу шаралары;
 - ӨҚН. Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік;
 - ӨҚН. Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік.
- Жоғарыдағы тақырыптар дене шынықтыру пәні бойынша меңгерілетін тақырыптарға кіріктіріліп берілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарға енгізіліп, лицей директорымен бекітілген.

10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. 10-сыныптарда төмендегідей тақырыптар қамтылған:

1. Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы;
2. Ядролық қару және оның сипаттамасы;
3. Химиялық қару;

4. Биологиялық (бактериологиялық) қару;
5. Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары;
6. Теріні қорғаудың жеке құралдары;
7. Ұжымдық қорғану құралдары;
8. Эвакуациялау және халықты шоғырландыру;
9. Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі;
10. Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері;
11. Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы көмек;
12. Түрлі қайғылы оқиға орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек.

11-сыныптарда төмендегідей тақырыптар қамтылған:

1. Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу;
2. Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі;
3. Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
4. Техногендік сипаттағы қауіптілік;
5. Экологиялық қауіпсіздік;
6. Табиғи жағдайда автономды өмір сүру;
7. Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері;
8. Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
9. Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері;
10. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету;
11. Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу;
12. Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету.

Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына енгізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармағы, 3-қосымша 4-тарау, 56-тармақ, 4-қосымша 4-тарауының 50-тармағы

талаптарына сәйкес келеді. Барлық өткізілген сағаттар «**BilimClass**» электронды журналында толтырылды.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы 7-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылды.

Төмендегідей тақырыптар қамтылған:

- №1 Көлік құралдарын пайдалану ережелері;
- №2 Автомобильдегі медициналық қобдиша;
- №3 ЖКО-да зардап шегушінің киімін шешу;
- №4 Жараланғанда, жарақаттанғанда және жазатайым оқиғалар кезіндегі алғашқы медициналық көмек;
- №5 Сынған кездердегі алғашқы медициналық көмек. Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек;
- №6 Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдар;
- №7 Велосипедшілер, мопедшілер қозғалысының ережелері;
- №8 Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүк

тасымалы ережелері;

№9 Велосипедшілермен арнайы белгіленген алаңда практикалық сабақтар;

№10 Велосипедшілермен арнайы белгіленген алаңда практикалық сабақтар.

Білім алушыларға жол қозғалысы ережелері толыққанды түсіндіріліп, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген.

Дәлелдеме жұмыстары мектептің инстаграм парақшасында, сайтында жолда жүру ережелеріне байланысты өткізілген шаралары жарияланды. 7-8 сыныптар бойынша "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы 10 сағат көлемінде жүргізу жоспарланып, «BilimClass» электронды журналының ҚББ бөлімінде жеке бет арналып толтырылды. Сонымен қатар «Жолда жүру ережелері» міндеті оқу курсы сыныптан тыс шаралар арқылы да ұйымдастырылып өткізілді.

Қорытынды:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармаққа, 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес келеді.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар педагогтердің болуы:

2023-2024 оқу жылында 37 мұғалім жұмыс жасайды, оның ішінде жоғары білімді - 37 мұғалім (100%) оның ішінде магистр-12 мұғалім, экономика ғылымының кандидаты – 1 мұғалім.

2024-2025 оқу жылында 35 мұғалім жұмыс жасайды. Жоғары білімді -35 мұғалім (100%) оның ішінде магистр-10 мұғалім.

2025-2026 оқу жылында 38 мұғалім жұмыс жасайды. Жоғары білімді -37 мұғалім (97,3%) аяқталмаған жоғары -1 мұғалім (2,6), оның ішінде магистр-11 мұғалім, экономика ғылымының кандидаты – 1 мұғалім.

№	Педагогтың аты -жөні	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Жүргізетін пәні
1	Азимова Назира Туралиевна	1996г. Жамбыл педагогикалық университет, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2	Абаев Жанбек Нурболатұлы	2024ж. Ш.Есенов атындағы каспий технологиялар және инженеринг	математика пәні мұғалімі

		университеті, математика мұғалімдерін даярлау	
3	Әбділхадіров Аблайхан Әбдімұратұлы	2020ж. Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе мемлекеттік университеті, математика бакалавр	математика пәні мұғалімі
4	Базарғалиева Баян Темиржанқызы	1993ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. 2020ж.Башқортостан мемлекеттік университеті, филология магистрі.	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
5	Баймуратова Зинаида Жакиевна	1995ж.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
6	Бақиқызы Айгерим Бакиевна	2010ж.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, шетел филологиясы	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын тілі пәні мұғалімі
7	Батырғалиева Айгулим Габитовна	1993ж.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік институты, тарих, құқық мұғалімі. 2010ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік институты, тарих магистры	тарих пәні мұғалімі
8	Бахрадинова Арайлым Алиевна	1996ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, тарих және география мұғалімі	география пәні мұғалімі
9	Бермагамбетова Нурилла Абилдаевна	1999ж . М.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.	директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
10	Бисенғалиев Есенәли Болатұлы	2022ж. Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, информатика бакалавры	информатика пәні мұғалімі
11	Бухарбаева Айдана Кабиденовна	2009ж Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеті, Екі шет тіл: ағылшын, неміс тілдер бакалавры	ағылшын тілі пәні мұғалімі
12	Валиева Айнур Сабитовна	1999ж. А.Пушкин атындағы Батыс Қазақстан гуманитарлық университеті,орыс тілі, қазақ тілі және әдебиет.	директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
13	Джандосов Серик Абдирахимович	2011ж.М.Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, шет тілі: екі шет тілі	ағылшын тілі мұғалімі
14	Джумағалиева Айман Исаевна	19996ж. Қазақ ұлттық педагогикалық университет, музыка пәнінің мұғалімі	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

15	Дузимова Алтыnguл Мажитовна	1995г. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, тарих және география мұғалімі	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, тарих пәні мұғалімі	
16	Жаканова Гульзира Арыстанбаевна	2017ж. Қ.Жұбанов ААӨМ, шет тілі , екі шет тілі	ағылшын тілі пәні мұғалімі	
17	Жантикенова Кенжегул Картбаевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, психология	психолог	
18	Касенова Гульзия Саттығалиевна	2009ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, филология бакалавр 2021ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, филология ғылымдары магистр	ағылшын тілі пәні мұғалімі	
19	Қойшыбай Абзал Кәдірбекұлы	Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі бакалавр	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	
20	Құрманғали Ануарбек Куанышұлы	2025ж. М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті , химия бакалавры	химия пәні мұғалімі	
21	Қыздарбеков Нағашбек Куатұлы	2023ж. М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету бакалавры	информатика пәні мұғалімі	
22	Нурымхан Рүстем Бақытжанұлы	2020ж. М.Өтемісов атындағы Батыс-Қазақстан университеті, биология бакалавры	биология пәні мұғалімі	
23	Нұралин Еркебұлан Амангелдіұлы	2009ж. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, дене шынықтыру және спорт бакалавры	дене шынықтыру пәні мұғалімі	
24	Нұрлыбай Нұрхан Амандықұлы	2015г. Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, математика бакалавры 2019г. Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, информатика магистрі	математика пәні мұғалімі	
25	Нығмет Закир Мусаұлы	2013ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, математика бакалавры	математика пәні мұғалімі	
26	Омаров Бактияр Шайманович	2002ж. Қ.Яссауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті, информатика, есептеу техникасы және бағдарламаны қамтамасыз ету 2013ж. С.Демирел атындағы университет, техника ғылымдарының магистрі	лицей директоры, информатика пәні мұғалімі	
27	Орынбек Айбол Ерболұлы	2014ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, тарих бакалавры.	тарих пәні мұғалімі	

28	Отен Шевкет	2000ж.Жансугуров атындағы. Талдықорған мемлекеттік Университеті, ағылшын тілі пәні мұғалімі . 2010ж.Қ.Яссаи халықаралық университеті, экономика магистрі. 2017ж.Мемлекеттік Бишкек, Университеті, экономика ғылымдар кандидаты	экономика және бизнес пәні мұғалімі
29	Сабитов Аян Баянбекович	2008ж. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты, математика 2010ж. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты, Математика магистрі	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәні мұғалімі
30	Салмағанбетов Ерасыл Қайырғалиұлы	2021ж. Қ.Жұбанов ААӨМ, физика бакалавры 2024ж, Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, Педагогика ғылымдары магистрі	физика пәні мұғалімі
31	Сонмез Али	2008ж Абай атындағы қазақ - ұлттық педагогикалық университеті, филология түрік тілі мен әдебиеті бакалавры. 2013ж. С.Демирель атындағы университеті, шетел тілі: екі шетел тілі магистрі	түрік тілі пәні мұғалімі
32	Тасболат Абдулахид Мәлікұлы	2024ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Шетел тілі: екі шет тілі бакалавры	ағылшын тілі пәні мұғалімі
33	Тойжигит Нұржас Болатбекұлы	2025ж. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті, физика	физика пәні мұғалімі
34	Түлебаева Жанар Жалеловна	1995 ж, ҚЖұбанов атындағы педагогикалық институт, музыка және ән	домбыра
35	Туртонов Абылайхан Изатуллаевич	2015ж. Көпсалалы колледж 2018ж.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, дене шынықтыру және спорт бакалавры. 2022ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, дене шынықтыру және спорт магистрі.	дене шынықтыру пәні мұғалімі
36	Тухватулин Серик Ризаевич	2002г. Ақтөбе жоғары әскери авиация училищесі, Штурман инженер	АӘД пәні мұғалімі
37	Шитпанов Нурлан Орынбасарұлы	2001ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, Кәсіптік жоғары білімді технологиясы және бизнес оқытушысы	технология пәні мұғалімі

38	Эрнст Айгерім Русланқызы	2025ж, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты. Шетел тілі: екі шетел тілі	түрік тілі пәні мұғалімі
----	-----------------------------	---	--------------------------

Ескерту! Эрнст Айгерім Русланқызы, түрік тілі мұғалімі, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты, шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім алуда. Дипломдық жұмысты қорғау 2025 жылдың желтоқсан айына жоспарланған. ЖОО анықтамасы бар.



7 қосымшамен ұсынылған 1-11 кластарға тиісті бейіні бойынша сабақ беретін педагогтердің атқаратын қызметі диплом бойынша мамандығына сәйкес келмейтін педагог анықталмады. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 97,3%-ды құрап отыр.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (10-бабының 1) тармақшасына сәйкес әзірленді және педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беруді (растауды) тәртібін анықтайды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы, (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 2 сәуірде № 34217 болып тіркелді), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025жылғы 26 ақпанда № 35751 болып тіркелді) сәйкес лицей бойынша аттестатталатын педагогтердің перспективалық жоспары жасалып, 40 мұғалім аттестациядан өтуге өтініш берді. Аттестациядан өтуге өтініш берген педагогтер <https://akt.eportfolio.kz> электронды портфолиосына, 2024-2025 оқу жылында «педагог-сарапшы», «педагог-модератор» <https://ustaz.orleu-edu.kz/auth> электронды порталына құжаттары жүктелді.

2023-2025 жылдар аралығында лицей бойынша педагогтер уақытылы өз біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Осы бұйрық

негізінде әр оқу жылына арналып лицей педагогтердің біліктілігін көтеру перспективалық жоспарға сәйкес «Өрлеу» БАҰО АҚ, «Педагогикалық шеберлік орталығы» біліктілік арттыру орталықтарында жүргізіледі. Лицей-интернат басшы және басшы орынбасарларының саны – 6, оның ішінде басшы мен басшы орынбасарларының біліктілік арттыру курстарынан өткені – 6 (100 % -ды құраса, педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өткені – 79% құрады.) Осы оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагогтер саны – 8. Білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылы -15, 2024-2025 оқу жылы -22, 2025-2026 (Іж.ж.) -13 педагог. Барлығы -50 педагог біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен.

Үш жылда бір рет басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Категория	Курс атауы
1	Омаров Бақтияр Шайманович	Лицей директоры	Бірінші санатты басшы	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент», 2022ж. «Өрлеу»БАҰО
2	Сабитов Аян Баянбекович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Екінші біліктілік санатты басшы орынбасары	«Мектептегі менеджмент», 2023ж. «Өрлеу»БАҰО
3	Дузимова Алтынгүл Мажитовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Бірінші біліктілік санатты басшы орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 2025ж. ПШО №167261, 80 сағат
4	Валиева Айнур Сабитовна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	Үшінші біліктілік санатты басшы орынбасары	«Білім берудегі менеджмент», 2024ж. ПШО №041453, 80 сағат
5	Бермагамбетов а Нурила Абилдаевна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	Екінші біліктілік санатты басшы орынбасары	«Білім берудегі менеджмент», 2025ж. ПШО №167258, 80 сағат
6	Джумагалиева Айман Исаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Екінші біліктілік санатты басшы орынбасары	«Білім берудегі менеджмент», 2024ж. "Өрлеу" БАҰО №107, 80 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша:

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін педагогтер:

Педагог-шебер-2	Педагог-зерттеуші-6	Педагог-сарапшы-5	Педагог-модератор-10	Педагог-8
Сабитов А.Б.	Бакиқызы А.	Жантукенова К.	Джалгасбаев Б.	Дузимова А.
Базаргалиева Б.Т	Бермаганбетова	Валиева А.С.	Нұралин Е.	Әділхан Е.

	Азимова Н.Т.	Ахатов М.	Туртонов А.И.	Жылкыбаев Д.
	Баймуратова З.	Есениязова Г.	Төлемісов Б.	Куанбаев Ә.
	Батыргалиева А.	Абдигалиев Е.	Бахдаулетұлы И	Урдабаев Т.
	Бахрадинова А.		Нұрымхан Р.	Сонмез А.
			Ибраимов Н.	Доганай М.
			Кабылбаева А.	Куанышев Н.
			Орынбек А.	
			Сырым С.	

Негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша педагог кадрлардың кәсіби деңгейі: барлығы – 31 мұғалім, оның ішінде: «педагог-шебер» - 2, «педагог-зерттеуші» – 6, «педагог-сарапшы» – 5 мұғалім, «педагог-модератор» – 10 мұғалім, «педагог» – 8. Сапалық құрамы– 42%. Бұдан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог - шеберлердің үлесі дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %.

Жалпы орта білім деңгейлері бойынша :

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер бойынша:

Педагог-шебер-2	Педагог-зерттеуші-7	Педагог-сарапшы-3	Педагог-модератор-10	Педагог-8
Сабитов А.Б.	Омаров Б	Валиева А.С.	Джалгасбаев Б.	Дузимова А.
Базаргалиева Б.Т	Бакиқызы А.	Ахатов М.	Нұралин Е.	Курманбаев А.
	Бермаганбетова	Есениязова Г.	Туртонов А.И.	Махатов Ж.
	Азимова Н.Т.		Төлемісов Б.	Әділхан Е.
	Баймуратова З.		Жұбан М.	Жылкыбаев Д.
	Батыргалиева А.		Бахдаулетұлы И	Өтен Ш.
	Бахрадинова А.		Нұрымхан Р.	Урдабаев Т.
			Ибраимов Н.	Сонмез А.
			Орынбек А.	
			Сырым С.	

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны- 30 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша: «педагог-шебер» - 2, «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог-сарапшы» – 3 мұғалім, «педагог-модератор» – 10 мұғалім, «педагог» – 8. Сапалық құрамы – 40 %. 2023-2024 оқу жылында лицей-интернатында мемлекеттік стандартпен қарастырылған барлық пәндер жүргізілді. Бұдан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің үлесі дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша:

2024-2025 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін педагогтер:

Педогог-шебер-1	Педогог-зерттеуші-7	Педогог-сарапшы-4	Педогог-модератор-12	Педагог-6
Базарғалиева Б.Т	Бакиқызы А.	Жантукенова К.	Нұралин Е.	Бисенғалиев Е.
	Бермағанбетова	Валиева А.С.	Туртонов А.И.	Махметова Г.
	Азимова Н.Т.	Есениязова Г.	Төлемісов Б.	Тасболат А.
	Баймуратова З.Ж.	Ибраимов Н.	Бахдаулетұлы И	Кыздарбеков Н
	Батырғалиева А.Г		Нұрымхан Р.	Сонмез А.
	Бахрадинова А.		Орынбек А.	Шитпанов Н.
	Омаров Б.		Жұбан М.	
			Курманбаев А.	
			Урдабаев Т.	
			Доганай М.	
			Ерсеитова А.	
			Куанышев Н.	

Негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша педагог кадрлардың кәсіби деңгейі: барлығы – 30 мұғалім, оның ішінде: «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог-сарапшы» – 4 мұғалім, «педагог-модератор» – 12 мұғалім, «педагог» – 6. Сапалық құрамы– 40 %. Бұдан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің үлесі дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %.

Жалпы орта білім деңгейлері бойынша :

2024-2025 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер бойынша:

Педогог-зерттеуші-7	Педогог-сарапшы-3	Педогог-модератор-10	Педагог-4
Бакиқызы А.	Валиева А.С.	Джалгасбаев Б.	Бисенғалиев Е.
Бермағанбетова Н	Ахатов М.	Нұралин Е.	ТухватулинС.
Азимова Н.Т.	Ибраимов Н.	Туртонов А.И.	Кыздарбеков Н
Баймуратова З.		Төлемісов Б.	Сонмез А.
Батырғалиева А.		Бахдаулетұлы И	
Бахрадинова А.		Нұрымхан Р.	
Сабитов А.Б.		Орынбек А.	
		Жұбан М.	
		Дузимова А.	
		Курманбаев А.	

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны- 24 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша: «педагог-зерттеуші» – 7, «педагог-сарапшы» – 3 мұғалім, «педагог-модератор» – 10 мұғалім, «педагог» – 4. Сапалық құрамы – 41,6 %.

Бұдан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің үлесі дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша:

2025-2026 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта білім беретін педагогтер:

Педагог-шебер-1	Педагог-зерттеуші-8	Педагог-сарапшы-3	Педагог-модератор-8	Педагог-7
Базарғалиева Б.Т	Азимова Н.Т.	Жантукенова К.	Нұралин Е.	Жаканова Г.
	Баймуратова З.	Валиева А.С.	Туртонов А.И.	Эрнст А.
	Батыргалиева А.	Нурымхан Р.	Бисенғалиев Е.	Тасболат А.
	Бахрадинова А.		Орынбек А.	Кыздарбеков Н
	Бермағанбетова		Шитпанов Н.	Тойжигит Н.
	Бакиқызы А.		Әбділхадіров А	Абаев Ж.
	Касенова Г.		Салмағанбетов	Құрманғали А.
	Түлебаева Ж.		Бухарбаева А.	

Негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша **педагог кадрлардың** кәсіби деңгейі: барлығы – 27 мұғалім, оның ішінде: «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 8, «педагог-сарапшы» – 3 мұғалім, «педагог-модератор» – 8 мұғалім, «педагог» – 7. Сапалық құрамы – 44,6 %. Бұдан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %.

Жалпы орта білім деңгейлері бойынша :

2025-2026 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер бойынша:

Педагог-шебер-1	Педагог-зерттеуші-9	Педагог-сарапшы-3	Педагог-модератор-8	Педагог-9
Базарғалиева Б.Т	Сабитов А.Б.	Джандосов С.	Нұралин Е.	Сонмез А.
	Азимова Н.Т.	Валиева А.С.	Туртонов А.И.	Тасболат А.
	Баймуратова З.	Нурымхан Р.	Бисенғалиев Е.	Тухватулин С.
	Батыргалиева А.		Орынбек А.	Кыздарбеков Н
	Бахрадинова А.		Дузимова А..	Тойжигит Н.
	Бермағанбетова		Салмағанбетов	Койшыбай А.
	Бакиқызы А.		Бухарбаева А.	Өтен Ш.
	Касенова Г.		Нығмет З.	Жаканова Г.
	Нұрлыбай Н.			Құрманғали А.

Жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін педагогтер саны- 30 педагог, оның ішінде біліктілік санаты бойынша: «педагог-шебер» - 1, «педагог-зерттеуші» – 9, «педагог-сарапшы» – 3 мұғалім, «педагог-модератор» – 8 мұғалім, «педагог» – 9. Сапалық құрамы – 43,3 %. Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (өзгертілген

2024 жылғы 27 ақпандағы № 47) бұйрығы бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %.

Лицейде:

«Ы.Алтынсарин» төсбелгі - 5
 «ҚР Білім беру ісінің қызметкері» - 1
 «Қазақстанның еңбек сіңірген Ұстазы» - 1
 «Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері»-1
 Республикалық «Үздік педагог» - 1
 «Ерен еңбегі үшін» медаль -1
 «Шапағат» медалі-1
 «Ақтөбе облысының Үздік Ұстазы» - 2
 «Ақтөбе облысының Құрмет Ұстазы» - 1
 «Ақтөбе облысының Жыл адамы» - 1

Лицей ұстаздары ғылыми-әдістемелік және шығармашылық жұмыстарымен айналысады:

Базарғалиева Б.Т., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі-«Жас қанат» облыстық макрожобасында жас мамандар тәлімгері; «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» курсының тренері; 2012 жылдан бері Ұлттық тестілеу орталығының тест тапсырмаларын құрастырушы авторлар және сараптамашылар құрамында; «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының шығармашылық тобының мүшесі; Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік білім беру орталығының «Тілдер ассоциация» жетекшісі.

Батырғалиева А.Г., тарих пәні мұғалімі - «Білім алушыларды олимпиадаға, ғылыми жоба жазуға дайындау және жетістікке жету жолдары» «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» ХҚҚ жетекшісі; «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік білім беру орталығының «Әлеуметтік ғылымдар ассоциация» жетекшісі

Сабитов А.Б., математика пәні мұғалімі - Ақтөбе облысы бойынша АР (advanced placement) координаторы.

Баймұратова З.Ж., орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік білім беру орталығының «Интеллект - hub» ассоциация жетекшісі.

Жантукенова К.К., педагог-психолог-«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік білім беру орталығының психологтар лабораториясының мүшесі

Педагогтердің біліктілігін көтеру мақсатында үш жылға басшы және педагогикалық кадрлардың біліктілігін артыру және қайта даярлау курстарынан өткізудің перспективалық жоспары жасалған.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер.

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер
---	--	--

1	Азимова Назира Туралиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті. 2023-2024 оқу жылы облыстық пәндік олимпиада –I дәрежелі диплом (2). республикалық пәндік олимпиада-күміс медаль (2) 7-8 сынып оқушылары арасындағы "КВО-Junior" олимпиадасы-III дәрежелі диплом. облыстық Абайтану олимпиадасы –III дәрежелі диплом; облыстық "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасы- Бас жүлде; "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасы-алтын медаль. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні олимпиадасы, облыстық, 1 орын Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» олимпиадасы, облыстық, 1 орын «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы, 2 орын 2024-2025 оқу жылы "Зерде" республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі-II дәрежелі диплом (2); Облыстық пәндік олимпиада-күміс медаль; Қ.Бітібаева олимпиадасының облыстық кезеңі-III дәрежелі диплом; Республикалық пәндік олимпиада-күміс медаль; "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасы- қола медаль; 2025-2026 оқу жылы
2	Әділхан Еркебұлан Еркінұлы	Информатика. 2023-2024 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); 7-8 класс аралығында жасөспірімдер олимпиадасы- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом. Республикалық пәндік олимпиада – қола медаль; 7-8 сынып оқушылары арасындағы "КВО-Junior" олимпиадасы- I дәрежелі диплом; XV Еуразиялық олимпиадасы-қола медаль; Халықаралық "Infomatrix-Asia" жарысы-алтын медаль; «Жаратылыстану ғылымдары Ассоциациясының» математика, физика, информатика пәндері бойынша облыстық педагогикалық олимпиада, 1 орын «Дарынды балаларға – талантты ұстаз», облыстық 3 орын
3	Базарғалиева Баян Темиржанқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті. 2023-2024 оқу жылы облыстық пәндік олимпиада –I дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); "Зерде" зерттеу жобалар конкурсы-III дәрежелі диплом. Облыстық Қ.Бітібаева атындағы олимпиадасы-I дәрежелі диплом; 7-8 кластар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы – III дәрежелі диплом (1), мақтау қағазы (1); республикалық пәндік олимпиада-қола медаль (1); "Тіл – тәуелсіздік тұғыры" атты республикалық интеллектуалдық қашықтық олимпиада-III дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы "КВО-Junior" олимпиадасы-III дәрежелі диплом (2). "Ағайынды Жұбановтар әлемі" байқауы- III дәрежелі диплом; облыстық Абайтану олимпиадасы –II дәрежелі диплом; облыстық "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасы- Бас жүлде (1), II дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (1); республикалық "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасы- күміс медаль; 2024-2025 оқу жылы Облыстық ғылыми жоба жарысы-II дәрежелі диплом (2);

		Республикалық ғылыми жоба жарысы- III дәрежелі диплом (2); Қ.Бітібаева олимпиадасының облыстық кезеңі-II дәрежелі диплом; "Ілияс оқулары" облыстық кезеңі – II дәрежелі диплом; М.Жұмабаев оқуларының облыстық кезеңі-Бас жүлде; Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтықтан педагогикалық конкурс, облыстық 1 орын
4	Баймуратова Зинаида Жакиевна	Орыс тілі мен әдебиеті. 2023-2024 оқу жылы Облыстық ғылыми жоба жарысы-I дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада- II дәрежелі диплом; Республикалық ғылыми жобалар конкурсы-қола медаль; 2024-2025 оқу жылы Облыстық ғылыми жоба жарысы-II дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада- II дәрежелі диплом (1); III дәрежелі диплом (1); Республикалық ғылыми жоба жарысы-қола медаль; 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі-III дәрежелі диплом (2);
5	Бақығзы Айгерім	Ағылшын тілі. 2023-2024 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушылары арасындағы "KBO-Junior" олимпиадасы – күміс медаль (1), қола медаль (1); Республикалық Педагогикалық идеялар фестивалінің облыстық кезеңі, облыстық, сертификат 2024-2025 оқу жылы Облыстық ғылыми жоба жарысы- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1); Лингвистикалық олимпиаданың облыстық кезеңі-I дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (1); Республикалық Лингвистика олимпиадасы-I дәрежелі диплом; «Үздік эссе» облыстық байқауы,2 орын
6	Батыргалиева Айгулим Габитовна	Тарих, құқық негіздері. 2023-2024 оқу жылы "Менің шағын Отаным" атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі – III дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (2); 7-8 кластар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы-III дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық "KBO-Junior" олимпиадасы-II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (2); Республикалық пәндік олимпиада-күміс медаль; 2024-2025 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада- III дәрежелі диплом (4); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі – III дәрежелі диплом;
7	Бахрадинова Арайлым Алиевна	География. 2023-2024 оқу жылы. География пәнінен Ұлттық олимпиадасының облыстық кезеңі – II дәрежелі диплом (3), III дәрежелі диплом (1); "Зерде" зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі- III дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада - I дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); 7-8 кластар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы- II дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық "KBO-Junior" олимпиадасы- III дәрежелі диплом (2); 2024-2025 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада-I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушылары арасындағы Ұлттық география олимпиадасы-I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі-I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1);

		7-8 сынып оқушылары арасындағы "GEO Star" Ұлттық олимпиадасының республикалық кезеңі-қола медаль; 7-8 сынып оқушылары арасындағы Қ.Сәтбаев атындағы аймақтық олимпиада-күміс медаль; Республикалық пәндік олимпиада-қола медаль;
8	Бахдаулетұлы Ибраһим	Химия. 2023-2024 оқу жылы. Облыстық ғылыми жоба жарысы- II дәрежелі диплом (2). Облыстық пәндік олимпиада-I дәрежелі диплом (4), II дәрежелі диплом (4), III дәрежелі диплом (4). 7-8 класс аралығында жасөспірімдер олимпиадасы- I дәрежелі диплом (4), II дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (1). I дәрежелі диплом (3), II дәрежелі диплом (3), III дәрежелі диплом (3). Қ.Сәтбаев атындағы химия пәні бойынша республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); Республикалық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (3), II дәрежелі диплом (3), III дәрежелі диплом (3). 7-8 сынып оқушылары арасында химия, биология пәндері бойынша республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (2); 7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом (3); Қ.Сәтбаев атындағы XII аймақтық олимпиада- I дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы "KBO-Junior" олимпиадасы-алтын - 2, күміс -1, қола-1; XX Жасөспірімдер арасындағы Халықаралық жаратылыстану-ғылыми олимпиадасы (IJSO-2023)-III дәрежелі диплом. Халықаралық "Тұймаада-2024" олимпиадасы – қола медаль (3); 2024-2025 оқу жылы Облыстық ғылыми жоба жарысы-I дәрежелі диплом (2); Қ.Сәтбаев атындағы химия олимпиадасы-күміс медаль (2), қола медаль (1); Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (5), II дәрежелі диплом (5), III дәрежелі диплом (5); Республикалық ғылыми жоба жарысы-күміс медаль (2); Бүкіл Сібір химия (қашықтықтан) олимпиадасы-I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (2); Республикалық пәндік олимпиада-алтын медаль (2), күміс медаль (5), қола медаль (1); 7-8 сынып оқушылары арасындағы химия және биология пәндері бойынша “Keruen Science” республикалық олимпиадасы- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (3), III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі- I дәрежелі диплом (6), II дәрежелі диплом (5), III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом (2); 7-8 сынып оқушылары арасындағы Қ.Сәтбаев атындағы аймақтық олимпиада-қола медаль; "Тұймаада" XXXII халықаралық олимпиадасы "Тұймаада" XXXII халықаралық олимпиадасы-қола медаль (3); XXI Жасөспірімдер арасындағы Халықаралық жаратылыстану-ғылыми олимпиадасы (IJSO-2024)-қола медаль; 59-шы халықаралық Менделеев (IMChO) химия олимпиадасы, Белу-Оризонте (Бразилия)-күміс медаль (2); Халықаралық химия олимпиадасы (IChO) Біріккен Араб әмірліктер-күміс медаль.
9	Бермағамбетова Нурила Абилдаевна	2023-2024 оқу жылы. Қазақ тілі мен әдебиеті. "Тіл - тәуелсіздік тұғыры" атты республикалық интеллектуалдық қашықтық олимпиада- III дәрежелі диплом; шығармашылық:«Тәуелсіз елім — кең байтақ жерім» атты эссе байқауы-III дәрежелі диплом.

		Облыстық ғылыми жоба жарысы –II дәрежелі диплом; Республикалық "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі- II дәрежелі диплом; "Мамандықтар әлемін ашамыз" республикалық форумының облыстық кезеңі - II дәрежелі диплом; 2024-2025 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада-III дәрежелі диплом; "XXI ғасыр көшбасшысы" зияткерлік сайысының облыстық іріктеу кезеңі-I дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі-I дәрежелі диплом; "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасы-қола медаль; «Оқу және математикалық сауаттылық: табысты синергия» байқау, облыстық 1 орын
10	Бисенғалиев Есенәли Болатұлы	2024-2025 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада-II дәрежелі диплом (2); WRO 2025 Аймақтық іріктеу-II дәрежелі диплом (4); "Almaty Tech Cup 2025 - Central Asia FIRST Championship" робототехника жарысы –I дәрежелі диплом; Республикалық "Fibonacci International Robot Olympiad Kazakhstan" олимпиадасы-II дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы химия және биология пәндері бойынша "Keruen Science" республикалық олимпиадасы-I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (3), III дәрежелі диплом (1); "INFOMATRIX ASIA" халықаралық компьютерлік жобалар жарысы-алтын медаль (3), күміс медаль (3); 2025-2026 Информатика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадасы, бас жүлде
11	Валиева Айнура Сабитовна	2023-2024 оқу жылы. Орыс тілі мен әдебиеті. Облыстық ғылыми жоба жарысы-II дәрежелі диплом (2); Орыс тілі пәні бойынша III Республикалық пәндік олимпиада, республикалық, 1 орын 2024-2025 оқу жылы Лингвистикалық олимпиаданың облыстық кезеңі-II дәрежелі диплом; Республикалық Лингвистика олимпиадасы-II дәрежелі диплом; "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы біргеміз!" атты әлеуметтік жарнаманың халықаралық жастар байқауы-III дәрежелі диплом (3); Мамандықтар әлемін ашамыз- III дәрежелі диплом; «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Оқу сауаттылық», облыстық 1 орын «Үздік эссе» облыстық байқауы, 2 орын
12	Доганай М.	2023-2024 оқу жылы. Ағылшын тілі. Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадасы, облыстық 3 орын 2024-2025 оқу жылы 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі-I дәрежелі диплом;
13	Есениязова Гулмарал Серикбаевна	2023-2024 оқу жылы. Ағылшын тілі. "Өңірді дамыту драйвері" атты жоба қорғау байқауы- I дәрежелі диплом (2); Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадасы, облыстық 3 орын «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Медиа-ақпараттық сауаттылық», облыстық 2 орын 2024-2025 оқу жылы Облыстық ғылыми жоба жарысы-I дәрежелі диплом (2); "Зерде" республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі-I

		дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі-І дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада-күміс медаль;
14	Жантукенова Кенжегул Картбаевна	2023-2024 оқу жылы. Облыстық ғылыми жоба жарысы –І дәрежелі диплом (2). "Мамандықтар әлемін ашамыз" республикалық форумының облыстық кезеңі- І дәрежелі диплом, ІІ дәрежелі диплом, ІІІ дәрежелі диплом; Республикалық ғылыми жобалар конкурсы-қола медаль (2). "Ғажайып әлем" атты облыстық шығармашылық байқауы, 2024-2025 оқу жылы "Зерде" республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі-ІІІ дәрежелі диплом (2); Мамандықтар әлемін ашамыз-І дәрежелі диплом (1), ІІ дәрежелі диплом (1), ІІІ дәрежелі диплом (1); "Туған өлкем-мақтанышым" облыстық кезеңі-ІІ дәрежелі диплом; «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар киносының республикалық фестивалінің облыстық кезеңі-І дәрежелі диплом; Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтықтан педагогикалық конкурс, облыстық І орын «ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн-марафон, республикалық І орын
15	Жұбан Махамбет Қайратұлы	2023-2024 оқу жылы. Физика. "Физбой" республикалық турнирі-І дәрежелі диплом (3); Облыстық ғылыми жоба жарысы- ІІ дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада- І дәрежелі диплом (3), ІІ дәрежелі диплом – (5); Республикалық пәндік олимпиада-күміс медаль (3); 7-8 кластар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы- І дәрежелі диплом (2), ІІ дәрежелі диплом (1), ІІІ дәрежелі диплом (3); Қ.Сәтбаев атындағы ХІІ аймақтық олимпиада- ІІІ дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы "КВО-Junior" олимпиадасы- ІІ дәрежелі диплом (1), ІІ дәрежелі диплом (1). ХХ Халықаралық Жәутіков олимпиадасы – алтын медаль (1), қола медаль (1); North-Baltic Physics (NBPNO) олимпиадасы-қола медаль; Физикадан ХХІV Халықаралық Азия олимпиадасы (APhO)-қола медаль; Физикадан ISPhO-2024 ғылыми олимпиадасы-күміс медаль; Физикадан 54-ші халықаралық олимпиада (IPHO-2024)-күміс медаль. 2024-2025 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада- І дәрежелі диплом (3), ІІ дәрежелі диплом (3), ІІІ дәрежелі диплом (3); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі- І дәрежелі диплом (2), ІІ дәрежелі диплом (4), ІІІ дәрежелі диплом (1); Республикалық пәндік олимпиада-қола медаль; 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада-қола медаль; Физика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадасы,3 орын
16	Қыздарбеков Нағашбек Қуатұлы	2024-2025 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада - І дәрежелі диплом (4), ІІ дәрежелі диплом (4) ІІІ дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі- І дәрежелі диплом (3), ІІ дәрежелі диплом (2), ІІІ дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада –алтын медаль (2); 7-8 сынып оқушылары арасындағы Қ.Сәтбаев атындағы аймақтық олимпиада-

		күміс медаль; Республикалық пәндік олимпиада-күміс медаль (1), қола медаль (1); "INFOMATRIX ASIA" халықаралық компьютерлік жобалар жарысы- қола медаль (4); "Туймаада" XXXII халықаралық олимпиадасы-күміс медаль; «Олип шыңына жетелеуші» атты дарынды балалармен жұмыс жасайтын педагог-тәлімгерлердің «Жаратылыстану ғылымдар Ассоциациясы» өткізген математика, информатика және физика пәні мұғалімдерінің облыстық шығармашылық конкурс, I орын	
17	Нурымхан Рүстем Бақытжанұлы	2023-2024 оқу жылы. Биология. Облыстық ғылыми жоба жарысы- II дәрежелі дилом (2); Облыстық пәндік олимпиада - I дәрежелі диплом (3), II дәрежелі диплом (2) III дәрежелі диплом (2). 7-8 кластар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы- I дәрежелі диплом (4), II дәрежелі диплом (3); 7-8 сынып оқушылары арасында химия, биология пәндері бойынша республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (2) III дәрежелі диплом (1). 7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша республикалық олимпиада - I дәрежелі дилом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы "KBO-Junior" олимпиадасы- I дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (3). Республикалық пәндік олимпиада – алтын медаль (1), күміс медаль (2), қола медаль (1). Биологиядан «IBO-2024» Халықаралық олимпиада-қола медаль. 2025-2026 оқу жылы Облыстық пәндік олимпиада - I дәрежелі диплом (6), II дәрежелі диплом (2) III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі - I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (4) III дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушылары арасындағы Қ.Сәтбаев атындағы аймақтық олимпиада – күміс медаль; Республикалық пәндік олимпиада-күміс медаль (1), қола (3); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада-қола медаль;	
18	Нұралин Еркебұлан Амангелдіұлы	2023-2024 оқу жылы. Республикалық волейбол жарысы – II дәрежелі дилом; 2024-2025 оқу жылы Республикалық футбол жарысы –I дәрежелі диплом; Шахмат жарысы-III дәрежелі диплом; Баскетбол жарысы – III дәрежелі диплом;	
19	Орынбек Айбол Ерболұлы	2023-2024 оқу жылы. Тарих. Сұлтан Бейбарыстың 800 жыл толуына орай 7-сынып оқушылары арасында өткізілген облыстық олимпиада- III дәрежелі диплом (2). «Дарынды балаларға – талантты ұстаз», облыстық 2 орын 2024-2025 оқу жылы «Менің кіші Отаным»-III дәрежелі диплом.	
20	Сабитов Аян Баянбекович	2023-2024 оқу жылы. Математика. Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (6), II дәрежелі диплом (3); III дәрежелі диплом (1); 7-8 кластар арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (5), III дәрежелі диплом (2); Республикалық Жас математиктер турнирі-II дәрежелі диплом (6); Республикалық пәндік олимпиада – күміс медаль (2), қола медаль (2); 7-8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша республикалық олимпиада- III дәрежелі диплом;	

		Қ.Сәтбаев атындағы XII аймақтық олимпиада- II дәрежелі диплом; 7-8 сынып оқушылары арасындағы "КВО-Junior" олимпиадасы- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (3). Халықаралық X Ирандық геометрия олимпиадасы- II дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (1); XX Халықаралық Жәутіков олимпиадасы-күміс медаль (2); XXXVI Халықаралық Азия-Тынық мұхиты математика олимпиадасы- күміс медаль (2); XIII Халықаралық "Жібек жолы" математика олимпиадасы-қола медаль (2); Л.Эйлер ат.олимпиада Л.Эйлер ат.олимпиада-III дәрежелі диплом; Ф.Шарыгин атындағы геометрия олимпиадасы-II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (3); Ал-Хорезми атындағы халықаралық математикалық олимпиадасы-алтын медаль; Халықаралық "Туймаада-2024" олимпиадасы- қола медаль (2); 2024-2025 оқу жылы. Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (8), II дәрежелі диплом (2); Аягүл Миразова ат.республикалық математика олимпиадасы- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (2); М.Өтелбаев ат. математикадан "Ойлан, тап" республикалық олимпиадасы - I дәрежелі диплом (3), II дәрежелі диплом (3); 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1); 7-8 сынып оқушылары арасындағы Қ.Сәтбаев атындағы аймақтық олимпиада – алтын медаль; Халықаралық Иран геометрия олимпиадасы-I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (2), III дәрежелі диплом (1) XXI Халықаралық Жаутіков олимпиадасы-күміс медаль (2), қола медаль (3); Халықаралық Азия-Тынықмұхиттық математика олимпиадасы, Алматы қаласы- күміс медаль (2), қола медаль (1). Халықаралық Жібек жолы математика олимпиадасы – қола медаль (4). Республикалық пәндік олимпиада-алтын медаль (3), қола медаль (2); Жасөспірімдер арасындағы математикадан Балқан олимпиадасы(JBMO)-күміс медаль; "Туймаада" XXXII халықаралық олимпиадасы-қола медаль (3); Халықаралық математика олимпиадасы (IMO)-қола медаль;
21	Сырым Сабыржан	2023-2024 оқу жылы. Информатика. Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (4), III дәрежелі диплом (2); 7-8 класс аралығында жасөспірімдер олимпиадасы- I дәрежелі диплом (1), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1); Республикалық пәндік олимпиада – қола медаль; Роботтар фестивалі Роботтар фестивалі –I дәрежелі диплом (6); 7-8 сынып оқушылары арасындағы "КВО-Junior" олимпиадасы- II дәрежелі диплом; Қ.Сәтбаев атындағы XII аймақтық олимпиада-қола медаль; XV Еуразиялық олимпиадасы-қола медаль; Халықаралық "Infomatrix-Asia" жарысы-алтын медаль (2);
22	Тасболат	2024-2025 оқу жылы. Ағылшын тілі. Облыстық пәндік олимпиада,3 дәрежелі диплом Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтықтан педагогикалық конкурс, облыстық 1 орын Республикалық «Дарынды балаларға – талантты ұстаз» облыстық кезең, сертификат 2025-2026 Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадасы,1 орын

23	Төлемісов Бекназар	2023-2024 оқу жылы. Ағылшын тілі. Облыстық лингвистика олимпиадасы-I дәрежелі диплом; Республикалық лингвистика олимпиадасы-II дәрежелі диплом; Облыстық пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом (2), II дәрежелі диплом (1), III дәрежелі диплом (1)
24	Туртонов Аблайхан Изатуллаевич	2023-2024 оқу жылы Футболдан республикалық жарыс- II дәрежелі диплом. 2024-2025 оқу жылы Шахмат жарысы-III дәрежелі диплом; Тоғызқұмалық – II дәрежелі диплом; Мини футбол –II дәрежелі диплом

Ақтөбе облысының әкімі қолдауымен 2022-2023 оқу жылынан бастап **«Мектептер арасындағы ынтымақтастықты орнату, сапалы оқытуға қол жеткізу» облыстық жоба** жүзеге асуда. Жоба мақсаты: «Кемел-Білім» мектеп-интернаты мен «Білім-инновация» лицейінің озық педагогикалық тәжірибелерін өзге мектептерге тарату, оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу, аймақтағы инновациялық білім берудің сапасын арттыру. Жоба бойынша 2022-2023 оқу жылында – 10 мектеп (3-қала, 7-ауыл мектебі) қамтылды. 1 ашық есік күні, 5 семинар, 2 вебинар, 1 шебер-класс, 2 дөңгелек үстел өткізілді.

2023-2024 оқу жылында жоба жалғасын табуда. Мақсаты: лицей-интернаттың озық педагогикалық тәжірибелерін тарату, оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу, инновациялық білім берудің сапасын арттыру. Миссиясы: құндылыққа негізделген білім берудің әртүрлі аспектілері негізінде сапалы білім мен тәрбие берудің мүмкіндіктері мен бірыңғай ашық кеңістігін құру, жеке тұлғаның әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін қолайлы білім беру ортасындағы жұмыстарды жақсарту. Ақтөбе облысының әкімі қолдауымен «Мектептер арасындағы ынтымақтастықты орнату, сапалы оқытуға қол жеткізу» облыстық жобасы бойынша 2022-2023 оқу жылы – 10 мектеп (3-қала, 7-ауыл), 2023-2024 оқу жылы – 30 мектеппен (4 - қала, 16 – ауыл) лицейдің іс тәжірбиесі таратылды. Ашық есік күні – 2, семинар-16, вебинар -3, шебер-класс -4, дөңгелек үстел -3.

Міндеттері:

- Білім алушылар бойында өмірлік құндылықтарды қалыптастыру.
- Педагогтерге әдістемелік көмек беру, біліктілігін арттыру
- Оқу-тәрбие процесін құндылықтар негізінде модельдеу;
- Оқу-тәрбие процесіне ата-аналардың қатысу белсенділігін арттыру тәжірибесін енгізу;
- Дарынды балаларды қолдау тәсілдерін енгізу;
- Білім алушылардың сапалы оқу дағдысын қалыптастырудың тиімді жолдарын үйрету.

Жоба бойынша 2023-2024 оқу жылында – 30 мектеппен жұмыс жалғасуда.

2024-2025 оқу жылы Ақтөбе облысының әкімі қолдауымен «Мектептер арасындағы ынтымақтастықты орнату, сапалы оқытуға қол жеткізу» облыстық жобасы бойынша 2024-2025 оқу жылы – 30 мектеп лицейдің іс тәжірбиесі таратылуда

Жоба іске асыру аясында өтілген іс шаралар:

1 ашық есік күні

1 іс-тәжірибемен бөлісу семинары

7 облыстық семинар-практикум

1 ОНЛАЙН ШЕБЕР-КЛАСС

«ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ: МЕКТЕПТЕРДІҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕСІ»



ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕРЗІМІ 2023-2026 ж.ж.

МАҚСАТЫ

«КЕМЕЛ-БІЛІМ» МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ МЕН «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» ЛИЦЕЙІНІҢ ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРІН ӨЗГЕ МЕКТЕПТЕРГЕ ТАРАТУ, ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ӨДІСТЕМЕЛЕРІН ЕНГІЗУ, АЙМАҚТАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН АРТТЫРУ

МИССИЯСЫ

ҚҰНДЫЛЫҚҚА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨРТҮРЛІ АСПЕКТІЛЕРІ НЕГІЗІНДЕ САПАЛЫ БІЛІМ МЕН ТӨРБИЕ БЕРУДІҢ МҮМКІНДІКТЕРІ МЕН БІРЫҢҒАЙ АШЫҚ КЕҢІСТІГІН ҚҰРУ, ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫҢ ӨЛ-АУҚАТЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҮШІН ҚОЛАЙЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫСТАРДЫ ЖАҚСARTY

ҚАТЫСУШЫЛАР:

2023 ж - 10 мектеп
2024 ж - 30 мектеп
2025 ж - 30 мектеп

МІНДЕТТЕРІ

- ПЕДАГОГТЕРГЕ БАСҚАРУ МЕН КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫНЫҢ САПАСЫН АРТТЫРУ БОЙЫНША ҰСЫНЫС БЕРУ
- ПЕДАГОГТЕРГЕ ӨДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК БЕРУ, БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ;
- ОҚУ-ТӨРБИЕ ПРОЦЕСІН ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ МОДЕЛЬДЕУ
- ОҚУ-ТӨРБИЕ ПРОЦЕСІНЕ АТА АНАЛАРДЫҢ ҚАТЫСУ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ ТӘЖІРИБЕСІН ЕНГІЗУ
- ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ҚОЛДАУ ТӘСІЛДЕРІН ЕНГІЗУ
- КУРАТОРЛЫҚ ЖЕТЕКШІЛІК ЕТУ
- БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ САПАЛЫ ОҚУ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫН ҮЙРЕТУ

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

- ТҰЛҒАНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫНА ЫҚПАЛ ЖАСАУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІН ҰЙЫМДАСТЫРУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ МЕН ТӨРБИЕ БЕРУ САПАСЫ ЖАҚСАРАДЫ. ПӘНДІК ОЛИМПИАДА, ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ШАРАЛАРҒА ҚАТЫСУШЫЛАР САНЫ МЕН ЖҮЛДЕГЕРЛЕР САНЫ 15%-ҒА АРТАДЫ.

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ АЛГОРИТМІ

- МЕКТЕПТЕР ТІЗІМІН ЖАСАҚТАУ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ӨТКІЗУ
- МЕКТЕПТЕР АРАСЫНДА ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ОРНАТУ
- ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ӨТКІЗУ

ҚАМТЫЛҒАН МЕКТЕП САНЫ



6. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы

Лицей -интернат ғимараты бейнебақылау камераларымен толық қамтылған. Камераларды орналастыруда адамдар жаппай жиналатын жерлер ескерілген және балаларды бақылауға мүмкіндік береді. Ішкі бейнебақылау камералар саны: 20, сыртқы бейнебақылау камералар саны: 12. Ақтөбе қаласы Полиция басқармасының жедел басқару орталығына 32 бейне бақылау камерасы қосылған. Ғимаратына кіруге қолжетімділікті бақылау мақсатында турникет қойылған, “Дабыл түймесі” іске қосылған. 2023 жылдың 2 ақпандағы №47 келісім шарт бойынша «Madi Security» ЖШС күзет қызметін жүргізіп келеді. [http:// bilaqtobe.edu.kz](http://bilaqtobe.edu.kz)

Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы

Лицейде кітапхана (ауданы 90 ш.м) бар. 20 орындық оқу залы бар, оқырман саны – 300. Кітаптар саны:

Барлығы(оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар)	14157
– оның ішінде оқулықтар	9787
– оның ішінде кітаптар (көркем әдебиеттер,	4370

Оқу жылының басында келіп түскен оқулықтарды ескере отырып оқушылардың қамтамасыздандырылуы (оқу жылының басы бойынша)

Сынып	Кітап комплектілер саны	Оқушылар саны
7 сынып	60	50
8 сынып	60	50
9 сынып	55	52
10 сынып	55	48
11 сынып	55	51

Білім алушыларды оқулықпен қамтамасыз ету-100%.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100%-5 балл.

ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі – № 141 бұйрық).

Лицей-интернатта медициналық қызмет көрсету кабинеті (емдеу бөлмесімен жабдықталған) бар. Медициналық қызмет көрсету туралы «№6 қалалық емханамен» келісім шарт жасалған.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында медициналық қызметке лицензия **10884DD 2017 жылдың 01 маусымда** берілген. Медициналық кабинет қажетті медициналық жабдықтармен жабдықталған. Оның ішінде 3 бөлме бар; қабылдау бөлмесі, алдын-ала егу бөлмесі, 2 орындық оқшалау бөлмесі. Қабылдау бөлмесінде 3 шкаф; 1-дәрі-дәрмек сақтау үшін, 2-оқушылардың құжаттарды сақтау, 2 стол, 4 орындық, 1 кушетка, 2 компьютер, 1 принтер мен қамтылған. Кабинетте бой өлшегіш, таразы және көзі көру үшін анықтауға арналған Сивцев кестесімен, тонометр, термометрлермен, ширма, аяқ-қолды иммобилизациялауға арналған шиналар, костыльдер жабдықталған. Алдын-ала егу бөлмесінде 2 тоңазытқыш бар, вакцинаны сақтау және дәрі-дәрмек сақтау үшін, кушетка, 2 стол, дәрі-дәрмек сақтау үшін шкаф, гигрометр, термометр, вакцина тасымалдауға арналған термоконтейнер бар. Оқшалау бөлмесінде 2 балаға арналған кровать, стол, орындық және душ бөлмесі бөлек әжетханасы бар.

Барлық бөлмелер кварц шамымен, канализация, қол жуатын раковина қамтылған. Лицей медициналық тексерістен өту үшін (медосмотр) "Absolute technology (Абсолют

Технолоджи)" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі келісім шарт жасалған (келісім шарт тіркеледі)

халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге

арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы 4 және 11 тармақтар бойынша:

Лицейде тамақтану объектісі асхана бар, 120 орынға арналған, (198,2 ш.м). Қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында лицей асханасының санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет 11 қосымшаға сәйкес беріліп, білім беру ұйымының басшысының қолы қойылып, мөрі басылған. Білім беру ұйымында 2025 жылғы 18 сәуірдегі №311-317 СЭС қортындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылатыны анықталды. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер берілген. Асхананың бөлме жиынтығы. Ас ішетін зал, ас дайындау бөлмесі, ыдыс жуатын бөлмесі, тамақ өнімдерін сақтайтын қоймалар, тоңазытқыш бөлмесі, шикіет өңдеу бөлмесі, себезгі бөлмесі, ыдыс аяқтар сақтайтын бөлмесі, жұмысшылар бөлмесі. Асхана қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Жабдықтар бойынша тоңазытқыш-5, электр плита-2, пісіру шкафы- 1, үстел-22, орындық - 120 деп көрсетілген. Оқушылар 5 мезгіл тамақтанады.



Күн сайын тамақ ішетін залда объектінің басшысы бекіткен мәзір ілінеді, онда тағамдардың атауы, әр дайын тағамның шығымы көрсетіледі. Тамақ өнімдерінің жарамдылық мерзімдері және оларды сақтау шарттары өндіруші (дайындаушы) белгілеген жарамдылық мерзімдеріне сәйкес келеді.

«Білім-инновация» лицей-интернатының әлеуметтік педагогінің жұмысы мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде. Оқу жылы ішінде лицейдің әлеуметтік педагогі жұмысындағы негізгі міндеттердің бірі - тамақтануды ұйымдастыру.

Пайдалы оқу алаңы, материалдық -техникалық базасының болуы туралы 9-қосымшада мәліметтер ұсынылған. Лицей 260 орындық, 5 қабатты типтік жобадан, кірпіштен салынған, Ақтөбе қаласы, ағ. Жұбановтар көшесі, 263а орналасқан, мектеп ғимараты 1976 жылы іске қосылған. Құрылыс ауданы-6844,3, пайдалы алаң – 2516,8 ш.м., Ғимаратта 2 кіру есігі бар олар: 2 орталық кіреберіс және 2 қосалқы есіктер.

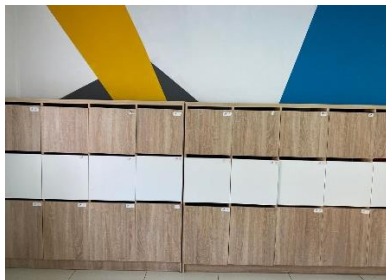
Лицей аумағы сыртқы жасанды жарықпен жарықтандырылған, жүру жолдары қатты бетті (асфальт), мектеп аумағы таза және бөгде заттардан таза ұсталады.

Лицейде орталықтандырылған салқын ауыз сумен және ыстық сумен қамтылған. Барлық кабинеттер функционалдық мақсатында сәйкес жұмыс істейді. Барлығының төбелерімен қабырғалары тегіс бетті, саңылаулары, жарықтары деформациялары жоқ, зақымдану белгілері жоқ. Барлық кабинеттерде еден беті тегіс, еден жабындары паркет, ылғалды өңдеуге және дезинфекциялауға мүмкіндік береді. Мектеп кабинеттер мұғалімнің жұмыс үстелдері мен арқалары бар орындықтармен, оқушылардың парталар мен орындықтар бойымен жасына сәйкес келеді, барлық кабинеттер таза ұсталады.

Лицейде 23 оқу кабинеттері бар оның ішінде модификациялық үлгідегі физика, химия, биология, (2019 жылы) 1 тәжірибе зертханаларымен қоса толық жабдықталған, 4 ағылшын тілі кабинеттері,

STEM кабинеті, 1 информатика кабинеті, тарих, қазақ тілі кабинеті, қазақ әдебиеті кабинеті, технология кабинеті, география, 3 математика, АӘЖТД кабинеті, орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, 1-кітапхана, спорт зал, ер балалар арналған киім ауыстыратын бөлме, душ бөлмелері бар. Лицей асханасы 120 орындық. Психолог кабинеті, "Ата-аналар қолдау орталығы" кабинеті бар.

7-11 сынып оқушыларына әр қабатта жеке пайдалануға арналған 250 шкафтар және фильтрмен су бар.



2023 жылдың 2 ақпандағы №47 келісім шарт бойынша «Madi Security» ЖШС күзет қызметін жүргізіп келеді. Өрт қауіпсіздігін алдын алу мақсатында "Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Ақтөбе облысының Төтенше жағдайлар департаменті" мемлекеттік мекемесінің 2025 жылдың 29 шілдедегі №226 акт берілді (акт тіркелді). Лицейде барлығы 43 унитаз 45 раковина, 18 душ бөлмесі бар. Әр қабатта арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 1 қабат 7 унитаз, 13 қол жуғыш, 2 қабат 6 унитаз, 6 қол жуғыш, 3 қабат 6 унитаз, 4 қол жуғыш, 4 қабат 10 унитаз, 10 қол жуғыш, 5 қабат 14 унитаз, 12 қол жуғыш және сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

"ДИЯР" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, Жарғысы негізінде әрекет ететін Басшысы Данияров Бахтияр Ерболовичпен білім беру ұйымы арасында 21.01.2025ж.-31.12.2025 ж "Өрт/күзеттік хабарлағышты/өрт сөндіру/бейнебақылау жүйелерін және ұқаса жабдықтауды техникалық қамтамасыз ету бойынша қызмет көрсетулер (Ақтөбе облысы бойынша ТЖД Өртке қарсы қызмет пультіне сигналдарды шығара отырып, автоматты күзет-өрт дабылына техникалық қызмет көрсету) бойынша №14 келісім шарт жасасқан.

Спорт залының болуы:

Спорт залында керекті жабдықтар бар: волейбол торы - 2, үстел теннисі - 4, үстел теннисінің ракеткасы -5, тоғызқұмалақ - 10, скакалка -15, футбол добы - 5, волейбол добы - 10, баскетбол добы - 10, маты - 20, душ бөлмесі - 5, ысқырық -2, секундомер - 2, гир 16 кг-1, 8 кг—1, граната 500гр - 10, ағаш ат – 1, канат – 10, өрт сөндіргіш - 1, турник – 2, жаттығуға арналған баспалдақ -2, гимнастикалық ат-1, шаңғы-30, коньки-30, табло -2, медицинбол 5 кг-2, насос доп үруге арналған-2, гимнастикалық қабырға жолақтары -2, кәсіби баскетбол стойка-2, футболдық манежка-10. Спорт залының жылыту жүйесінің радиаторлары терезе астындағы қуыстарда орналасқан және жолақтармен жабылған. Спорт залының терезелері мен жарықтандыру тосқауыл құрылғыларымен қамтамасыз етілген. [http:// bilaqtobe.edu.kz](http://bilaqtobe.edu.kz)

Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (2024жылы 22 ақпандағы № 47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 1 тараудың 5 тармағы, 2 тараудың 12 тармағы, 3 тараудың 19-тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Туісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы

/ № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы; - № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы; - шағын жинақты мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтардың болуы № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы

Лицейде 2 компьютерлік сыныппен, 27 компьютермен жабдықталған. Жалпы мектепте компьютер саны - 156. Оқу кабинеттері бойынша оқу процесінде қолданылатыны -135, интернетке қосылғаны-135. Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с. Лицейде интерактивті панель

- 19

Білім беру процесін ұйымдастыру үшін толық жағдай жасалған. Лицейде 23 оқу кабинеттері бар оның ішінде модификациялық үлгідегі физика, химия, биология, (2019 жылы) 1 тәжірибе зертханаларымен қоса толық жабдықталған, 4 ағылшын тілі кабинеттері, STEM кабинеті, 1 информатика кабинеті, тарих, қазақ тілі кабинеті, қазақ әдебиеті кабинеті, технология кабинеті, география, 3 математика, АӘЖТД кабинеті, орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, 1-кітапхана, спорт зал, ер балалар арналған киім ауыстыратын бөлме, душ бөлмелері бар.

-№ 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың саны-260 дана.

-№ 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы:

Лицей-интернат жабдықтар мен жиһаздармен толық жабдықталған.

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы [https:// bilaqtobe.edu.kz](https://bilaqtobe.edu.kz) /бар.

-№ ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтары

Ауыз сумен қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымының 1-ші қабатындағы вестибюльде ауызсуға арналған фильтрмен су бар, оқу кабинеттері куллермен қамтылған.

ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Лицейде барлығы 43 унитаз 45 раковина, 18 душ бөлмесі бар. Әр қабатта арналған әрбір санитарлық торапта нысанда 1 қабат 7 унитаз, 13 қол жуғыш, 2 қабат 6 унитаз, 6 қол жуғыш, 3 қабат 6 унитаз, 4 қол жуғыш, 4 қабат 10 унитаз, 10 қол жуғыш, 5 қабат 14 унитаз, 12 қол жуғыш және сұйық сабын таратқыштар мен қол кептіргіштер, дәретхана щеткалары мен қоқыс жәшіктері бар, дәретханалар жабық кабинкаларда орналасқан.

Бағалау: Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - **100% -5 балл**;

№ 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу).

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен, мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған шақыру батырмасы мен көтеру құрылғысы, тактильді жол, 1 дәретхана, брайля жазуымен жабдықталған. [https:// bilaqtobe.edu.kz](https://bilaqtobe.edu.kz)

Бағалау: Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы - **100 % - 5балл.**

13.БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Лицей-интернаттың оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері бойынша:

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығының 71-қосымшасына сәйкес 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық инварианттық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 7-сыныпта – 30,5 сағатты, 8-сыныпта – 31 сағатты, 9-сыныпта – 32 сағатты құраған.

Вариативтік компонент есебінен 7-сыныптарға 5 сағат, 8-сыныптарға 5,5 сағат, 9-сыныптарға 7 сағат берілген.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығының 107-қосымшасына сәйкес 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы 10-11 сыныптарда білім алушылардың апталық инварианттық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 30 сағатты құраған.

Вариативтік компонент есебінен 10-сыныптарға 11 сағат, 11-сыныптарға 11 сағат берілген.

«Bilimclass» электронды журналындағы сабақ кестесіне оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненттері толық енгізіліп, жүргізілуде.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 40-тармағына, 4-қосымшасының 30-тармағына сәйкес келеді.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Үлгілік оқу жоспары – оқу пәндерінің тізбесін регламенттейтін және тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттерінің көлемін айқындайтын құжат. Оқу жүктемесінің инвариантты компоненті – білім беру ұйымдарында типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан барлық білім алушылардың оқып білуі үшін міндетті оқу пәндерін айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті.

Оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі - үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік (мектеп және оқушы) компоненттеріндегі оқу пәндерінің мазмұнын меңгеру үшін қажетті оқу уақытының көлемін құрайды. Сол себепті инвариантты және вариативті компоненттің сағаттарының дұрыс бөлінуі, сабақ кестесіне қойылуы, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сақталуы маңызды болып табылады.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында нақтыланған.

Сыныптар	Апталық жүктеме	ҰОЖ-дағы норма	Жылдық сағат	ҰОЖ-дағы норма
7-сынып	35,5 сағат	35,5 сағат	1207 сағат	1207 сағат
8-сынып	36,5 сағат	36,5 сағат	1241 сағат	1241 сағат
9-сынып	39 сағат	39 сағат	1326 сағат	1326 сағат
10-сынып	41 сағат	41 сағат	1394 сағат	1394 сағат
11-сынып	41 сағат	41 сағат	1394 сағат	1394 сағат

Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалып, лицей директорымен бекітілген. бекітілген.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 41-42-тармақтарына, 4-қосымшасының 31-32-тармақтарына сәйкес келеді.

3)сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілді.

Инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке-дара мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға тең қол жеткізуі үшін жағдай жасау. Ерекше білім беру қажеттіліктері – денсаулығына байланысты білім алуда тұрақты немесе уақытша қиындық көріп жүрген, арнайы, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен қосымша білім беру бағдарламаларына мұқтаж балалардың қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Лицейде конкурстық негізде іріктелген дарынды балалар білім алады. Сол себепті үйден оқыту қарастырылмаған.

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болған жағдайда рұқсат етіледі. Лицейде 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында 7-9-сыныптарда оқушы саны 24 оқушы болған сыныптар төмендегі пәндер бойынша бөліп оқытылған:

1. Шет тілі (ағылшын тілі)

2. Информатика.

10-11-сыныптарда шет тілі, информатика пәндері бөлініп оқытылған.

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 5-қосымшасы – «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидаларының 17-тармағына сәйкес 7-11-сыныптарда ағылшын тілінде жүргізілетін ағылшын тілі, информатика, алгебра, физика, химия, биология пәні бөліп оқытылады.

2023-2024 оқу жылы

Бөлінетін сағаттар: 130 сағат

Сыныптар	Оқушылар саны	Ағылшын тілі. Сағат саны	Информатика	Алгебра	Химия	Биология	Физика
7А	25	9	1	3	2	2	2
7Б	25	9	1	3	2	2	2
8А	26	6	1	3			
8Б	25	6	1	3			
9А	27	6	1	3			
9Б	27	6	1	3			
10А	25	4	2	4			4
10Б	27	4	2	4			4
11А	25	2	2	4			4
11Б	25	2	2	4			4
257		54	14	34	4	4	20

2024-2025 оқу жылы Бөлінетін сағаттар: 110 сағат

Сыныптар	Оқушылар саны	Ағылшын тілі. Сағат саны	Информатика	Алгебра	Химия	Биология
7А	25	9	1	3	2	2
7Б	25	9	1	3	2	2
8А	26	6	1	3		
8Б	26	6	1	3		
9А	25	6	1	3		
9Б	24	6	1	3		
10А	26	4	2	4		

10Б	27	4	2	4		
11А	25	2	2	4		
11Б	27	2	2	4		
256		54	14	34	4	4

2025-2026 оқу жылы

Бөлінетін сағаттар: 136 сағат

Сынып тар	Оқушылар саны	Ағылшын тілі. Сағат саны	Информатика	Алгебра	Химия	Биология	Физика
7А	25	9	1	3	2	2	2
7Б	25	9	1	3	2	2	2
8А	25	6	1	3			2
8Б	25	6	1	3			2
9А	26	6	1	3			2
9Б	26	6	1	3			2
10А	24	4	2	4			3
10Б	24	4	2	4			3
11А	25	2	2	4			4
11Б	26	2	2	4			4
251		54	14	34	4	4	26

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 44-тармағына, 4-қосымшасының 33-34-тармақтарына сәйкес келеді.

14. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталған.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған.

Жалпы орта білім беру жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлауға негізделген. Білім алушылардың дайындық деңгейі жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған.

Міндетті оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын анықтау үшін негіз болып табылған. Міндетті оқу пәндері қатарына «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері енген.

Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігін ескеріп оқу пәндерінің мазмұнын анықтауға негіз болған.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына «Биология», «Химия», «Физика», «География» пәндері енген. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқу пәндері қатарына «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері енген.

Оқытудан күтілетін нәтижелер жүйесі білім алушылардың жеке-дара даму траекторияларын қалыптастыруға және оларды орта білім беру ұйымын аяқтағандағы оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына кезең-кезеңмен жетуге жағдай жасаған.

Барлық 7-11-сыныптарда әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнын меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Білім алушыларға теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары алынып, сынып журналдарында көрсетілген. «Тіл және әдебиет» пәндерінде тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары қалыптастырылған. Білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бағаланған.

9, 11 сынып білім алушыларына қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша негізгі орта білім және жалпы орта білім туралы аттестат берілді:

2024-2025 оқу жылындағы 9-кластарды қорытынды аттестаттау нәтижесі

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, №51 гимназияда 2024-2025 оқу жылын ұйымдастырған түрде аяқтау мақсатында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 бұйрығы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарын ұйымдастырған түрде аяқтау, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығарылған. Емтихан, консультация кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9, 11-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. [https:// bilagtobe.edu.kz](https://bilagtobe.edu.kz)

2023-2024 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304 бұйрығына сәйкес жүргізілген.

9- класс оқушылары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес үш міндетті (қазақ тілінен эссе, алгебрадан жазбаша, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша) және таңдау пәндерінің бірінен емтихан тапсырды. Ақтөбе облысы білім басқармасының 2024 жылдың 20 мамырдағы №262 бұйрығы негізінде 9 класс оқушысы Жақсылық Шерхан, 11 сынып оқушылары Сүлейменов Диас, Ким Артур (халықаралық олимпиадаға қатысушылар) қорытынды аттестаттаудан босатылды.

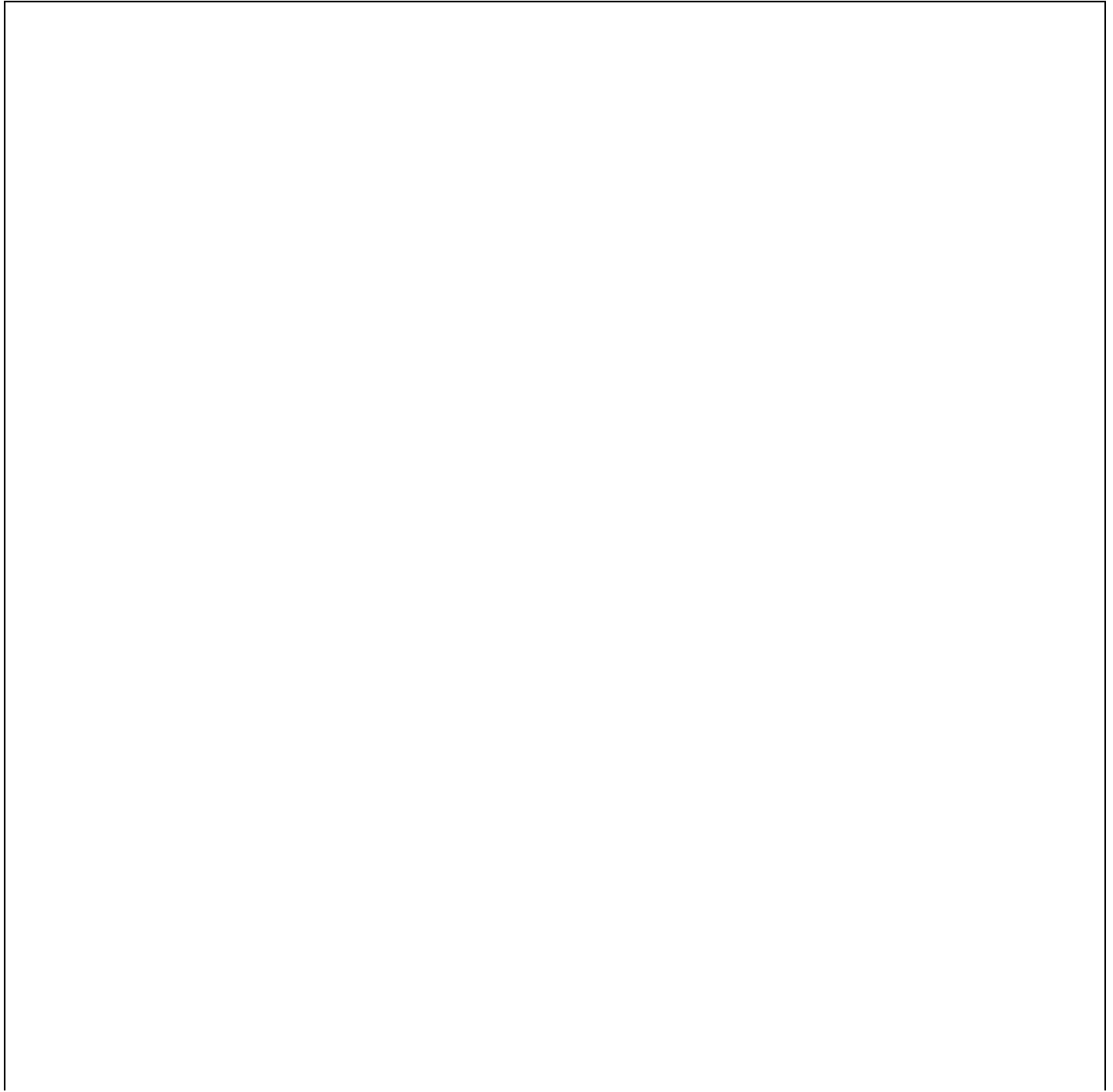
[https:// bilagtobe.edu.kz](https://bilagtobe.edu.kz)

9- класс оқушыларын қорытынды қорытынды бітіру емтихандарының нәтижесі:

Пәндер	Оқушы саны	Босатылған	Қазақ тілі	Орыс тілі	Алгебра	Таңдау пәндері
Оқушы саны	54	1	53	53	53	53
"5"			24	49	24	47
"4"			29	4	23	6
"3"					6	
Үлгерімі %			100%	100%	100%	100%
Білім сапасы %			100%	100,0%	89%	100%

11- класс оқушыларын қорытынды қорытынды бітіру емтихандарының нәтижесі:

Пәндер	Оқушы саны	Босатылған	Қазақ тілі	Орыс тілі	Алгебра	Қаз. тарихы	Таңдау пәндері
Оқушы саны	50	2	48	48	48	48	48
"5"			40	46	45	42	47
"4"			8	2	3	6	1
"3"							
үлгерімі %			100%	100%	100%	100%	100%
сапасы %			100%	100%	100%	100%	100%



2024-2025 оқу жылындағы 11-класстарды қорытынды аттестаттау нәтижесі

11- класс оқушылары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес төрт міндетті (қазақ тілінен эссе, алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша, Қазақстан тарихы пәнінен ауызша, орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша) және таңдау пәндерінен емтихан тапсырды.

11- класс оқушыларының қорытынды мемлекеттік бітіру емтихандарының нәтижесі:

Пәндер	Қазақ тілі	Орыс тілі	Алгебра	Қаз. тарихы	Таңдау пәндері
Оқушы саны	52	52	52	52	52
"5"	37	49	46	38	52
"4"	15	3	6	14	
"3"					
үлгерімі %	100%	100%	100%	100%	100%
сапасы %	100%	100%	100%	100%	100%

Аттестаттау нәтижесі хаттамамен рәсімделген. (Ақтөбе облыстық ББ «Алтын белгі» аттестатына үміткерлердің хаттамасы тіркелді)

9- класс оқушыларын қорытынды қорытынды бітіру емтихандарының нәтижесі:

Пәндер	Қазақ тілі	Орыс тілі	Алгебра	Таңдау пәндері
Оқушы саны	48	48	48	48
"5"	32	48	18	37
"4"	16		22	11
"3"			8	
үлгерімі %	100%	100%	100%	100%
сапасы %	100%	100,0%	83,3%	100%

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 7,8,10-сыныптарға «Қазақ тілі» пәнінен аралық емтихан өткізілген. 2023-2024 оқу жылында емтиханға 156 оқушы қатысып, 108 оқушы – «5», 48 оқушы «4» деген баға алған. Білім сапасы – 100 пайызды көрсеткен. 2024-2025 оқу жылында емтиханға 155 оқушы қатысып, 117 оқушы – «5», 38 оқушы «4» алған. Білім сапасы – 100 пайызды көрсеткен.

Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланғандығы анықталды.

Қорытынды аттестаттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталған.

9,11-сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

Оқу жылы	9-сынып		11-сынып		
	Бітіруші саны	Үздік аттестат	Бітіруші саны	Бітіруші саны	Үздік аттестат
2023-2024	54	6	50	2	11
2024-2025	48	10	52	5	16

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша 4-тарау 57, 60-тармақтарының, 4-қосымша 4-тарау 51, 54-тармақтары талаптарына сәйкес келеді. Сонымен қатар емтихан хаттамаларында да емтихан балы көрсетілген, хаттама уәкілетті орган бекіткен ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығы 3- қосымшасында бекітілген нысанға сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2024-2025 оқу жылындағы білім беру мазмұнын игеру мақсатында бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық жиынтық бағалау, қалыптастырушы бағалау балдары «Bilimclass.kz» электронды журналдарына қойылды.

7-11 кластарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар күнтізбелік жоспарға сәйкес жүргізіліп отырды. Барлық оқу пәндерінен электронды журналда БЖБ балының қойылуы қаралды, БЖБ үшін максималды балл 7, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болып жүргізілді. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар оқу пәндерінен БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. Ал қалған пәндерден БЖБ тоқсанына 3 реттен артық жүргізілмеді.

Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсан сайын лицей директорының бұйрығымен бекітілген

кесте бойынша жоспарлы жүргізілді. Жоспар бойынша тоқсандық жиынтық бағалау бір күнде үш пәннен асырылмай өткізіліп отырды. Сонымен қатар ТЖБ кестеге сай барлық оқу пәнінен БЖБ алынып болғаннан кейін, тоқсанның соңғы күніне дейін өткізіліп болды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша 4-тарау 57, 60-тармақтарының, 4-қосымша 4-тарау 51, 54-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау - Лицей-интернатта 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында үйден оқыту сағаттары қарастырылмаған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы тіркелмеген.

Талдау нәтижесі: 2025 жылдың 23 қазанда 9-сынып оқушыларына тестілеу жүргізілді. 9-сыныпты бітіруші саны - 52. 1 білім алушы ҚР Оқу- ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының 10 қазан 2025 жылғы №1308/15-11-04 хатымен (IJSO) негізінде, 1 білім алушы ауырып (анықтамасы тіркеледі) тестілеуге қатысқан жоқ.

№	сынып	Журналдағы тізім бойынша оқушылар саны	Нақты оқушылар саны	% үлесі	"2" бағаалған саны	"3" бағаалған саны	"4" бағаалған саны	"5" бағаалған саны	Оң бағалар %
					40% кем емес	40-64%	65-84%	85-100%	
1	9-сынып	52	50	96	0	1	19	30	98%

№	ТАӘ	Сыныбы	Пән бойынша балл			Кешенді тестілеу сұрақтарының жалпы саны-60	"2"	"3"	"4"	"5"
			Оқыту тілі	Матем	Инварианттық компонент пәні					
					Химия					
1	Азмуханов Алим Алдыбергенович	9А	19	16	13	48				1
2	Али Ахмет Аманұлы	9А	18	18	13	49				1
3	Алтайұлы Али	9А	20	15	13	48				1
4	Әменов Омар Ерболұлы	9А	19	16	13	48				1
5	Бақыт Сұлтан Асланұлы	9А	19	18	13	50				1
6	Бегалы Ахмад Нұркенұлы	9А	20	17	13	50				1
7	Бисенғалиев Ислам Ибралимулы	9А	19	17	13	49				1
8	Варин Марк Евгеньевич	9А	17	14	13	44				1
9	Досанов Батыр Еділжанұлы	9А	19	18	13	50				1
10	Дүйсенбаев Ораз Нұрланұлы	9А	19	17	14	50				1
11	Ерғали Темірлан Болатұлы	9А	19	17	13	49				1
12	Еркін Диас Еркінұлы	9А	19	18	13	50				1

13	Ернар Арнат Ернаұлы	9А								
14	Жумажанов Азамат Умирбекович	9А	17	16	11	44			1	
15	Латиф Дамир Әдиұлы	9А	20	16	14	50				1
16	Михальченко Ильфат Эльдарович	9А	18	14	14	46			1	
17	Мұрзақан Мадияр Асқарұлы	9А	20	14	13	47				1
18	Нағашыбаев Амир Курманасевич	9А	18	13	14	45			1	
19	Наурбаев Исмаил Бауржанович	9А	20	19	13	52				1
20	Нурмухамедов Асмир Бағланұлы	9А	19	14	9	42			1	
21	Нығмет Әбдірасул Қанатұлы	9А	19	18	13	50				1
22	Тимурулы Абдуллаһ	9А	19	15	13	47				1
23	Тлеумбетов Ерамир Арманович	9А	20	15	13	48				1
24	Турмухан Нұртас Ертасұлы	9А	19	15	10	44			1	
25	Шакирбай Рахман Қуандықұлы	9А	18	15	11	44			1	
26	Шөкей Бауыржан Анарбекұлы	9А	18	19	11	48				1
27	Ауданбаев Нұртас Нұржанұлы	9Ә	18	16	13	47				1
28	Ахметкалиев Гумар Саламатович	9Ә	18	18	14	50				1
29	Бахытқали Бауыржан Қанатұлы	9Ә	16	15	14	45			1	
30	Бурумбаев Ауез Рамазанович	9Ә	17	14	13	44			1	
31	Ермекбай Нұрислам Серікұлы	9Ә	19	13	13	45			1	
32	Есберген Қайсар Елдосұлы	9Ә	18	16	14	48				1
33	Есеналин Нұржан Серікұлы	9Ә	16	15	13	44			1	
34	Есенкулов Мирас Турарович	9Ә	18	18	14	50				1
35	Жангельдин Бекзат Кайсарович	9Ә	17	15	13	45			1	
36	Жаңбырбаев Нұрдәулет Қайсарұлы	9Ә	17	17	13	47				1
37	Косанов Алишер Жасталапович	9Ә	9	13	5	27		1		
38	Майор Әсет Нұрбекұлы	9Ә	16	17	14	47				1
39	Мұрат Алихан Ғаниұлы	9Ә	15	16	14	45			1	
40	Нұржанов Қуантқан Жеткергенұлы	9Ә	19	14	13	46			1	
41	Омар Нұрасыл Маратұлы	9Ә	17	15	14	46			1	
42	Орынбасар Расул Жалантөсұлы	9Ә	18	18	14	50				1

43	Рахатұлы Бейбарыс	9Ә	17	18	14	49				1
44	Рахимов Аман Алишерович	9Ә	14	12	13	39			1	
45	Рахманов Даниал Саматұлы	9Ә	18	15	13	46			1	
46	Садық Мансур Нурлыбекулы	9Ә	18	17	13	48				1
47	Саматов Ерасыл Денисұлы	9Ә	13	16	14	43			1	
48	Сейтказиев Нұрсейіт Ерланұлы	9Ә								
49	Сұлтанбек Салих Сұлтанбекұлы	9Ә	18	16	14	48				1
50	Талғатұлы Әділет	9Ә	18	16	13	47				1
51	Таяу Сүлеймен Өмірсерікұлы	9Ә	18	9	13	40			1	
52	Түлеген Расул Мейрбекұлы	9Ә	19	14	13	46			1	

9 класс-98% «өте жақсы»" деген нәтиже көрсетті.Бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85-100 %-5 балл,

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 46,47-тармақтарына сәйкес келеді.

15. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: аталған өлшемшарт бойынша құжаттар «Bilimclass.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында жасалып бекітілген. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер пәндер бойынша 7 -11-сыныптарда 34 аптаға әзірленген.

2024-2025 оқу жылында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтар бар, білім беру ұйымының ҰБДҚ сақталған. Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім беру деңгейінде – екі жыл.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46,47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62,63- тармаққа сәйкес келеді.

Талдау нәтижесі: Оқу-ағарту министрлігінің орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы бұйрықтары басшылыққа алынған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленген. 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құраған. Каникулдардың оқу жылының ішінде үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында) бекітілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленген. 2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құраған. Каникулдардың оқу жылының ішінде үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан – 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында) бекітілген.

Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдерге сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығына сәйкес 2025-2026 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленген. 2025-2026 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құраған. Каникулдардың оқу жылының ішінде үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Күзгі каникул – 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда) бекітілген.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасының 63-64-тармақтарына, 4-қосымшасының 57-58-тармақтарына сәйкес келеді.

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен онлайн өткізілді. Сауалнамаға 9 класс оқушылары, ата-аналары мен педагогтар қатысты. Сауалнамаға бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 8 тармағына « Білім алушыларға, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата – аналарына (заңды өкілдері) сауалнама респонденттердің төменінде 90% - ы (білім беру ұйымдары үшін, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жалпы саны төменінде 80% - ды құрайтын білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін) қатысқан кезде жүргізіледі» талабын сақтай отырып жүргізілген.

9-сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	52			
2	Класта достарым бар	52			
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	52			
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	52			
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	52			
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	52			
7	Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді			52	
8	Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп			52	
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	52			
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	52			
11	Мен өз құқығымды білемін	52			
12	Мен үйірмелерге, секцияларға барамын	52			
13	Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	52			
14	Мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	52			
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	52			
16	Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар			52	
Барлығы		81,2 %	0%	18,8%	0%

9-сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
	52	81,2%	0%	18,8%	0%

Білім алушылардан алынған сауалнамаға 52 оқушы (100%) қатысқан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2 тарауының 8 тармағы талабына сәйкес келеді. Сауалнама 16 сұрақты қамтыды.. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар сұрақтарға жауап берген. Талап бойынша 80 % -дан 100 %-ға дейінгі респонденттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	44	8		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	46	6		
3	Мектеп сапалы білім береді	49	3		
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	41	11		
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	48	4		
6	Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді	44	8		
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	49	3		
8	Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	49	3		
9	Мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	49	3		
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	49	3		
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	47	5		
12	Мен мектеп асханасы (буфет) қызметіне қанағаттанамын	42	10		
13	Педагогтар педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды	48	4		
14	Баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған	48	4		
15	Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалдық-техникалық база жарақтандырылған	44	8		
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	48	4		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	44	8		
18	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз.	43	9		

Барлығы	88,9%	11,1%	0%	0%
---------	-------	-------	----	----

9-сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
52		45,8%	49,4%	3,4%	1,4%
95,2%-5 балл					

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 52 ата-ана (100%) қатысқан. Сауалнама 18 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс жасайтынымды мақтан тұтамын	19			
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	19			
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	19			
4	Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	19			
5	Мектеп, оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	19			
6	Мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	19			
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	19			
8	Мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	19			
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	19			
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	19			
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	19			
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	19			
13	Мен сабақ өткізетін кластардағы балалар білім алуға ынталы	19			
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	19			
15	Класс жетекші ретінде жұмысым жақсы жолға қойылған	19			
16	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім	5	14		

	саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз.				
Барлығы:		95,4%	4,6%	0%	0%

**Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы**

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
	19	95,4%	4,6%	0%	0%
100%-5 балл					

Педагогтерден алынған сауалнамаға 19 педагог (100%) қатысқан. Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтер барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

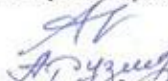
ҚОРЫТЫНДЫ:

1. Оқыту және тәрбиелеу қызметін іске асыруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының барлық талаптары сақталған.
2. Лицей-интернаттың оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүзеге асырылған, қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 (2024 жылы 22 ақпандағы №47) бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талапта және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» талаптары орындалған.

Комиссия төрағасы,

Комиссия мүшелері



 А.Б.Сабитов
 А.М.Дузимова
 А.И.Джумағалиева
 А.С.Валиева
 Н.А.Бермағамбетова
 С.Али
 Н.А.Нұрлыбай

Ақтөбе облысы білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің "Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған "Білім-инновация" лицей-интернаты"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

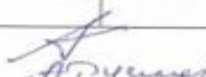
Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беру бойынша

р/с №	Бағалауөлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	97,3	4 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100	5 балл
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100	5 балл
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Бастауыш сынып жоқ.	

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	45	3 балл
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	98	4 балл
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100	5 балл

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100	5 балл
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100	5 балл
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	98%	5 балл
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	81,2%	5 балл
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5 балл
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	95,2%	5 балл
Барлығы			56



 А.Б.Сабитов
 А.М.Дузимава
 А.И.Джумагалиева
 А.С.Валиева
 Н.А.Бермагамбетова
 С.Али
 Н.А.Нұрлыбай